



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOVANNI GIOLITTI"
I.T. TECNICO PER IL TURISMO
I.P. SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E
L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
Via Alassio, 20 - 10126 - TORINO Tel. 0116635203 –
0116963017
COD. MECC.: TOIS04200N C.F.: 80098950019
e-mail: tois04200n@istruzione.it pec:
tois04200n@pec.istruzione.it
www.istitutogiolitti.gov.it



PROGRAMMAZIONE INIZIALE

Docente: prof.ssa Antonella Mazzuca, prof.ssa Daniela Freda Richiardi e prof. Mattia Lusetti

Classe: 3 ENOGASTRONOMIA – 3 TECNICO TURISTICO

Materia: Insegnamento della Religione Cattolica.

Libro di testo adottato: *Confronti 2.0* di M. Contadini - A. Marcuccini - A. P. Cardinali, Eureka Edizioni, Torino;

Obiettivi

1. **Conoscenze:**

comprendere le principali dinamiche dell'adolescenza e dello sviluppo relazionale umano alla luce proposta cristiana;

- comprendere la realtà della Chiesa come istituzione umana e come mistero, come realtà necessaria per vivere il messaggio cristiano;
- conoscere le linee fondamentali della storia della Chiesa.

Competenze:

- approfondire la dimensione relazionale dell'uomo nella sfera affettiva, familiare, sociale ed ecclesiale.
- acquisire gli strumenti necessari per valutare in modo obiettivo la realtà della Chiesa nella sua storia.

• **Capacità:**

- motivare le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana e dialogando in modo aperto, libero e costruttivo;
- rivedere criticamente il proprio atteggiamento nei confronti della Chiesa.

Metodologie didattiche adottate: lezioni frontali, analisi critica di fatti dell'attualità e di esperienze proprie della vita quotidiana, cineforum, lettura esegetica guidata di testi sacri, brainstorming, dialogo educativo di classe, ricerche di gruppo.

Mezzi e strumenti di lavoro: materiale audiovisivo, lettura guidata di articoli di giornale, di saggi e di immagini proposti dal docente mediante supporto multimediale.

Valutazione degli apprendimenti – criteri adottati

I criteri di valutazione sono quelli individuati in sede di Dipartimento:

- livello raggiunto nell'apprendimento dei contenuti trattati;
- capacità di lettura critica e autonoma del fenomeno religioso;
- capacità di dialogo e confronto;
- curiosità culturale.

Tipologia e n. di verifiche effettuate. Le valutazioni scaturiscono da:

- breve intervento da posto;
- contributo offerto nei momenti di confronto collettivo;
- elaborazione periodica (trimestre e pentamestre) di un breve saggio di critica personale sui temi affrontati a lezione.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOVANNI GIOLITTI"
I.T. TECNICO PER IL TURISMO
I.P. SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E
L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
Via Alassio, 20 - 10126 - TORINO Tel. 0116635203 –
0116963017
COD. MECC.: TOIS04200N C.F.: 80098950019
e-mail: tois04200n@istruzione.it pec:
tois04200n@pec.istruzione.it
www.istitutogiolitti.gov.it



PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE **(PROGRAMMAZIONE DIDATTICA) – a.s. 2019/20**

Materia: Religione Cattolica

Classe: 3 ENOGASTRONOMIA – 3 TECNICO TURISTICO

INDICE DEI CONTENUTI

MODULO 1 (Primo trimestre): l'uomo come essere di relazione.

- Dio: illusione o esperienza concreta? L'auto-trascendenza dell'uomo;
- Le prove ontologiche dell'esistenza di Dio: Anselmo d'Aosta, Tommaso d'Aquino e Blaise Pascal.
- Identità di genere: essere maschi e femmine oggi al di là degli stereotipi;
- Teoria del gender e identità di genere secondo Genesi. Il significato biblico della sessualità;
- Le tappe dell'amore umano: desiderio, innamoramento e amore come scelta;
- Progetto di coppia; matrimonio e convivenza. Il sacramento del matrimonio, annullamento e *Amoris Laetitia*.
- Razzismo: origine, cause, accoglienza e rieducazione alla diversità.

MODULO 2 (Secondo pentamestre): la Chiesa tra istituzione e mistero

- il senso della Chiesa e del ministero nella Chiesa come servizio all'umanità (*Lumen Gentium* 1).
- Storia della Chiesa delle origini: la rivoluzione del messaggio cristiano, le persecuzioni, Costantino e Teodosio, il monachesimo.
- la Chiesa come mistero: istituzione umana debole ma guidata dallo Spirito che suscita profeti ieri e oggi.
- Storia della Bioetica.
- Introduzione e i modelli della Bioetica.