



**Griglia approvata nel Collegio docenti del 28 maggio 2021 e nel Consiglio di Istituto del 29/6/2021**

LIVELLI COMUNI DI VALUTAZIONE (griglia di valutazione d'Istituto)		
	INDICATORI	VALUTAZIONE DECIMALE
	RIFIUTO DI INTERROGAZIONE, MANCATA CONSEGNA DI VERIFICHE O COMPITI ASSEGNATI, CONSEGNA DI FOGLIO IN BIANCO	2
CONOSCENZE	Possiede conoscenze scarse, frammentarie ed errate	3
ABILITA'	<b>Comprensione:</b> non riesce ad interpretare le informazioni <b>Esposizione:</b> presenta gravi difficoltà espressive <b>Applicazione:</b> non riesce ad applicare conoscenze e procedure anche in situazioni semplici <b>Analisi:</b> presenta gravi difficoltà ad esaminare i problemi <b>Sintesi:</b> non riesce a trarre conclusioni coerenti	
COMPETENZE	<b>Non sa organizzare i contenuti, né fare collegamenti e valutazioni appropriate, assenza di concentrazione e relazione</b>	
DaD considera gli strumenti a disposizione dell'allieva/o	<b>Si è sottratta/o, per la gran parte, al contatto e all'utile svolgimento delle attività didattiche proposte (videolezioni, esercitazioni, verifiche)</b>	
CONOSCENZE	Presenta conoscenze incomplete e superficiali	4 5
ABILITA'	<b>Comprensione:</b> commette errori ed interpreta le informazioni con superficialità <b>Esposizione:</b> incontra difficoltà nell'uso appropriato del linguaggio e dei costrutti logico – sintattici <b>Applicazione:</b> commette errori nell'applicare conoscenze e procedure anche in situazioni semplici <b>Analisi:</b> incontra qualche difficoltà ad analizzare i problemi <b>Sintesi:</b> trae conclusioni imprecise o con qualche errore	
COMPETENZE	<b>Riesce con difficoltà ad organizzare i contenuti e i collegamenti risultano ancora impropri</b>	
DaD considera gli strumenti a disposizione dell'allieva/o	<b>LIVELLO INIZIALE (a cui associare i voti 4-5): anche se guidata/o e supportata/o l'allieva/o ha difficoltà a utilizzare correttamente risorse (applicazioni, istruzioni e materiali digitali forniti dai docenti ovvero reperiti autonomamente), a comprendere le consegne e a svolgerle con sufficiente puntualità e assiduità, anche quelle puramente esecutive. Partecipa passivamente alle attività sincrone e asincrone e va sollecitata/o passo passo e/o tende a sottrarsi al contatto e all'utile svolgimento del lavoro.</b>	
CONOSCENZE	Possiede conoscenze corrette anche se poco approfondite	6
ABILITA'	<b>Comprensione:</b> interpreta quasi sempre in modo esatto le informazioni <b>Esposizione:</b> si esprime con una terminologia adeguata e usa costrutti logico – sintattici per lo più corretti <b>Applicazione:</b> applica correttamente conoscenze e procedure in situazioni semplici <b>Analisi:</b> riesce ad esaminare gli aspetti principali di un problema <b>Sintesi:</b> trae conclusioni coerenti, anche se necessita di qualche aiuto	
COMPETENZE	<b>Riesce ad organizzare i contenuti; le valutazioni e i collegamenti sono accettabili</b>	



LIVELLI COMUNI DI VALUTAZIONE (griglia di valutazione d'Istituto)		
	INDICATORI	VALUTAZIONE DECIMALE
DaD considera gli strumenti a disposizione dell'allieva/o	<b>LIVELLO BASE (a cui associare il voto 6):</b> l'allieva/o con l'aiuto del docente utilizza correttamente risorse (applicazioni, istruzioni e materiali digitali forniti dai docenti ovvero reperiti autonomamente), svolge con puntualità le consegne ma non è autonoma/o nella comprensione delle consegne; necessita di ulteriori precisazioni da parte dell'insegnante circa la procedura da seguire che poi applica correttamente seppur in modo puramente esecutivo. Non si sottrae al contatto e all'utile svolgimento del lavoro dimostrando una partecipazione per lo più adeguata alle attività sincrone e asincrone.	
LIVELLI COMUNI DI VALUTAZIONE (griglia di valutazione d'Istituto)		
	INDICATORI	VALUTAZIONE DECIMALE
CONOSCENZE	Possiede conoscenze corrette e approfondite	7 8
ABILITA'	<b>Comprensione:</b> interpreta correttamente le informazioni che presentano difficoltà di medio livello <b>Esposizione:</b> espone con chiarezza e terminologia appropriata <b>Applicazione:</b> applica in modo corretto conoscenze e procedure anche in situazioni che presentano difficoltà diverse <b>Analisi:</b> esamina correttamente i problemi <b>Sintesi:</b> trae autonomamente conclusioni corrette	
COMPETENZE	<b>Rielabora in modo corretto e completo i contenuti. Fa valutazioni critiche e collegamenti appropriati</b>	
DaD considera gli strumenti a disposizione dell'allieva/o	<b>LIVELLO INTERMEDIO (a cui associare i voti 7-8):</b> l'allieva/o utilizza autonomamente e correttamente risorse (applicazioni, istruzioni e materiali digitali forniti dai docenti ovvero reperiti autonomamente), interpreta in modo pertinente le consegne proposte, le svolge in modo corretto anche se non esaustivo, con puntualità e assiduità, ha delle difficoltà a riflettere sulle proprie interpretazioni ed azioni per argomentarle opportunamente. Partecipa attivamente alle attività sincrone e asincrone.	
CONOSCENZE	Possiede conoscenze corrette, complete, approfondite e articolate	9 10
ABILITA'	<b>Comprensione:</b> interpreta le informazioni in modo corretto e sicuro <b>Esposizione:</b> si esprime con piena padronanza di termini e con costrutti logico – sintattici articolati <b>Applicazione:</b> applica correttamente conoscenze e procedure anche in situazioni nuove <b>Analisi:</b> effettua analisi sicure e approfondite <b>Sintesi:</b> trae conclusioni sicure e complete in modo autonomo	
COMPETENZE	<b>Rielabora in modo corretto e completo i contenuti e sa approfondire in modo autonomo e critico situazioni complesse.</b>	
DaD considera gli strumenti a disposizione dell'allieva/o	<b>LIVELLO AVANZATO (a cui associare i voti 9-10):</b> l'allieva/o utilizza autonomamente, correttamente ed efficacemente risorse (applicazioni, istruzioni e materiali digitali forniti dai docenti ovvero reperiti autonomamente), interpreta in modo pertinente le consegne proposte, le svolge in modo corretto e compiuto con puntualità e assiduità in modo preciso e completo e riflette in modo critico sulle proprie interpretazioni ed azioni argomentando opportunamente le proprie scelte, criticandole e modificandole opportunamente se necessario. Partecipa attivamente alle attività sincrone e asincrone apportando un contributo personale, vivace e propositivo.	