



PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

- Ambienti di apprendimento –

Dell'ISTITUTO GIOLITTI di Torino

secondo le LINEE GUIDA del 07/08/2020

e il Decreto Ministeriale n°39 del 26/06/2020

approvato nel Collegio dell'8 ottobre 2020 e del Consiglio di Istituto del 13 novembre 2020 e integrato l'8 gennaio 2021 secondo le ultime disposizioni normative.

QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

L'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2 ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto alle **Scuole la possibilità di svolgere "a distanza"** le attività didattiche (D.L. 19/2020 art.1 co.2, lett p)

Il Decreto Legge n. 22 del 8/04/2020, convertito, con modificazioni, con Legge 41/2020 art. 2 co.3, stabilisce che il **personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici e tecnologici a disposizione.**

Il D.M. n. 39 del 26/06/2020 fornisce un **quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre**, e in particolare ha stabilito che ogni Scuola deve dotarsi di un **Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata. (DDI)**

Il D.M. n. 89 del 07/08/2020 fissa le **Linee guida per la progettazione del Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI).**

La legge **107/2015** assegna un posto di primo piano allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, competenze che vengono considerate trasversali ai vari ambiti e discipline e possono essere utilizzate con successo per il recupero, lo sviluppo e il potenziamento di competenze interdisciplinari e metacognitive.

Per cui il nostro istituto, ha inserito, nel tempo, all'interno del PTOF, e fa propri, gli obiettivi previsti dalla legge 107 e, dal successivo "**Piano Nazionale per la Scuola Digitale**", che declina tali obiettivi in una serie di azioni operative a supporto delle quali vengono previsti finanziamenti mirati e azioni di supporto. A questo proposito è lo stesso PNSD che, in chiusura, sottolinea gli stretti legami esistenti tra Piano e PTOF: "*Il Piano Triennale dell'offerta formativa rappresenta quindi uno strumento importante per mettere a sistema le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel PNSD. L'inserimento nel PTOF delle azioni coerenti con il PNSD, anche seguendo lo stesso schema di tripartizione (Strumenti, Competenze e Formazione e gli ambiti al loro interno) servirà a migliorare la programmazione di strategie di innovazione digitale delle istituzioni scolastiche.*" (dal Piano Scuola Digitale)



PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) allegato al PTOF 2020/2021, con l'approvazione del COLLEGIO dei DOCENTI, è adottato nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché da parte di tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti (*lockdown *quarantena *isolamento fiduciario di singoli insegnanti, studenti, interi gruppi classe ecc).

Il Modello del Piano scolastico dedicato alla Didattica Digitale Integrata

Per tradurre gli input delle Linee Guida per il Piano Scolastico della DDI e trasformarli in azioni concrete "agite" e non "dichiarate", l'Istituto adotta il DigCompOrg quale quadro delle competenze digitali dell'organizzazione, attenzionando i sette macroambiti presenti, non dimenticandosi delle azioni del PNSD, comunque declinate nel PTOF:

Dirigenza e gestione dell'organizzazione

Pratiche di insegnamento e apprendimento

Sviluppo professionale

Pratiche di valutazione

Contenuti e curriculum

Collaborazioni ed interazioni in rete

Infrastruttura.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOVANNI GIOLITTI"



I.T. TECNICO PER IL TURISMO
I.P. SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
Via Alassio, 20 - 10126 - TORINO Tel. 0116635203 – 0116963017
COD. MECC.: TOIS04200N C.F.: 80098950019
e-mail: tois04200n@istruzione.it pec: tois04200n@pec.istruzione.it
www.istitutogiolitti.edu.it



Nello specifico:

DigCompOrg	Linee Guida DDI declinate nel Regolamento di Istituto per la Didattica Digitale Integrata
Dirigenza e Gestione dell'organizzazione	Regolamento, orario delle Lezioni, Criteri per il Comodato d'uso, Scuola/Famiglia, Tutela e protezione privacy e dati
Pratiche di insegnamento e apprendimento	Metodologie
Sviluppo Professionale	Formazione docenti
Pratiche di Valutazione	Valutazione
Contenuti e Curricolo	Educazione civica, Risorse digitali
Collaborazioni ed interazioni in Rete	Utilizzo delle piattaforme con gli studenti
Infrastruttura	Rilevazione del fabbisogno, scelta della piattaforma d'istituto

Il Sistema Scuola, dopo l'esperienza maturata nell'Anno Scolastico 2019-2020, anche da questa Istituzione, non può permettere di trovarsi impreparato di fronte ad una nuova emergenza, ma deve riuscire a guardare oltre per costruire un piano di miglioramento e innovazione.

La didattica digitale integrata ha come obiettivo di superare l'ambiente fisico dell'aula di apprendimento per realizzare uno spazio di apprendimento virtuale svincolato dai limiti reali dello spazio. In questo laboratorio d'aula virtuale è possibile realizzare connessioni e modalità didattiche alternative che conducono allo sviluppo di alcune delle principali competenze previste come fondamentali per il mondo di oggi (competenze digitali, competenze organizzative).



Utilizzando la terminologia di Brent Wilson, si distingue tra:

- ambiente d'apprendimento d'aula -spazio fisico d'aula
- ambiente d'apprendimento virtuale (VLE) – piattaforme on line alle quali possono iscriversi gli utenti del web
- ambiente immersivo- ambiente d'apprendimento virtuale creato con il computer, a titolo di esempio i Serious games in cui ciascun utente ha un proprio alter ego (Avatar) con il quale può compiere esperienza in modo solitario o cooperativo.

Il **virtual learning environment** è un termine generico per indicare una piattaforma didattica

(es. G- suite, Microsoft Teams). Sono talvolta indicati anche come CMS (Course Management System) o LMC (Learning Management System). Gli utenti possono essere i membri di una classe (docente, alunni) o i membri di un istituto (docenti, alunni) o i membri di più scuole.

Il sistema di LMS tiene nota degli accessi e dei tempi di navigazione degli utenti.

Fornisce strumenti quali:

- forum di discussione, in cui gli utenti intervengono su un argomento impostato di discussione
- il wiki, un documento alla cui stesura possono partecipare gli studenti, sia i docenti, ampliando i contenuti
- blog, una sorta di diario delle operazioni in cui gli utenti tengono nota del lavoro svolto
- chat line, uno scambio di informazioni sincrono
- repository, strumento di condivisione dei materiali in cui gli utenti possono lasciare i loro elaborati.

La didattica digitale integrata (DDI) o didattica a distanza (DAD) verrà veicolata attraverso una piattaforma/applicativo UNICO di istituto, già individuata dal collegio docenti e dal Consiglio di Istituto, cioè Gsuite.

OBIETTIVI:

- **progettare l'attività didattica in DDI** considerando le esigenze di tutti gli studenti, in particolar modo degli alunni più fragili
- **garantire omogeneità all'Offerta Formativa** nel rispetto degli obiettivi di apprendimento ministeriali e quelli del Curricolo d'Istituto
- proporre una **progettazione condivisa** nei Dipartimenti Disciplinari e nei Consigli di Classe, sui:
 - contenuti essenziali delle discipline;
 - nodi interdisciplinari;
 - contesti informali e non formali, favorevoli all'apprendimento; in una cornice metodo-logica che valorizza la costruzione attiva dell'apprendimento e in cui la progettazione del docente trova la sua corrispondente dimensione



- capitalizzare l'esperienza con il digitale, maturata da tutti i soggetti della Comunità Scolastica, durante il lockdown.
- Associare un **profilo digitale (unico)** ad ogni persona nella scuola, in coerenza con sistema pubblico integrato per la gestione dell'identità digitale (SPID)
- Ridurre la complessità nell'accesso ai servizi digitali MIUR
- Associare il profilo digitale di docenti e studenti a servizi e applicazioni semplici ed efficaci, in coerenza con le politiche del Governo sul miglioramento dei servizi digitali al cittadino.
- Completare la digitalizzazione dell'amministrazione scolastica e della didattica e diminuire i processi che utilizzano solo carta
- Potenziare i **servizi digitali scuola-famiglia- studente**
- Aprire i dati e servizi della scuola a cittadini e imprese
- Definire una matrice comune di competenze digitali che ogni studente deve sviluppare.
- Sostenere i **docenti nel ruolo di facilitatori** di percorsi didattici innovativi, definendo con loro strategie didattiche per potenziare le competenze chiave.
- Coinvolgere gli studenti attraverso format didattici innovativi e 'a obiettivo'.
- Innovare i curricoli scolastici.
- Incentivare il generale utilizzo di contenuti digitali di qualità, in tutte le loro forme, in attuazione del Decreto ministeriale sui Libri Digitali
- Promuovere innovazione, diversità e condivisione di contenuti didattici e opere digitali
- Bilanciare qualità e apertura nella produzione di contenuti didattici, nel rispetto degli interessi di scuole, autori e settore privato

DESTINATARI

Il Piano per la Didattica Digitale Integrata garantisce il diritto all'apprendimento:

- delle **studentesse e degli studenti che apprendono a distanza** in modalità complementare a quella in presenza, oppure come unica modalità di apprendimento in caso di lockdown, o di quarantena, o di isolamento fiduciario di singoli insegnanti, studentesse e studenti, o di interi gruppi classe;
- degli **studenti che presentano**:
 - **fragilità nelle condizioni di salute**, opportunamente attestate e riconosciute, che impediscono la presenza a Scuola;
 - **particolari esigenze di apprendimento**, quali quelle dettate da assenze prolungate per **ospedalizzazione e terapie mediche domiciliari**;
- degli studenti con:
 - **Disabilità**;
 - **DSA**;
 - **Bisogni Educativi Speciali riconosciuti dal Consiglio di Classe**;
 - **Cittadinanza non italiana, neo arrivati in Italia**. previa intesa con le Famiglie e in linea con il percorso di studi personalizzato.



STRUMENTI

La Scuola assicura unitarietà dell'azione didattica avvalendosi di:

- **Connettività e strumentazione tecnologica**, che per gli studenti e i docenti precari può essere di proprietà o fornita dalla Scuola in comodato d'uso gratuito, dopo una opportuna rilevazione del fabbisogno;
- una **Piattaforma**, che risponde ai requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della Privacy;
- un **Registro elettronico**, per la rilevazione delle presenze, le annotazioni dei compiti giornalieri e per le comunicazioni Scuola/Famiglia;
- una **Repository**, uno spazio di archiviazione dedicato alla raccolta degli elaborati degli studenti, dei verbali delle riunioni degli organi collegiali, qualora svolti a distanza, e dei prodotti stessi della didattica, per una fruizione nel tempo da parte degli studenti, nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali

METODI

Il Piano definisce le regole del setting «d'aula virtuale», e combina efficacemente nella DDI la modalità sincrona con quella asincrona, per ottimizzare l'offerta didattica nel rispetto dei ritmi di apprendimento di ciascuno studente.

MODALITÀ SINCRONA

svolta con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Tale modalità privilegia l'utilizzo di metodologie didattiche centrate sul protagonismo degli studenti. Metodologie che **rendono l'aula virtuale** un'agorà di confronto, di rielaborazione condivisa e di costruzione collettiva della conoscenza, e non semplice luogo di trasposizione della didattica in presenza.

MODALITÀ ASINCRONA

svolta senza l'interazione, in tempo reale, tra gli insegnanti e il gruppo di studenti.

E' un'attività strutturata e documentabile, di approfondimento individuale e di gruppo, di materiale fornito o indicato dal docente.

TEMPI

Il Piano deve: - garantire almeno n° 21 ore settimanali in modalità sincrona con l'intero gruppo classe; - prevedere attività aggiuntive in piccoli gruppi, in modalità sincrona; - prevedere sufficienti momenti di pausa nella giornata di lezione; - garantire un congruo spazio settimanale a tutte le discipline.

In **situazione di non lock-down** si avrà questa situazione:

- **Il biennio** sarà possibilmente sempre in presenza. Viene data la priorità al biennio per gli accessi alle prime ore del mattino e per le attività da svolgere tutte in presenza per **la più giovane età e la minore esperienza ed impostazione metodologica**; solo in fase iniziale o se le norme vigenti lo impongono le seconde vengono fatte alternare settimanalmente in situazione in presenza e situazione a distanza.



- **Il triennio** – si valuteranno in relazione alla situazione epidemiologica, agli spazi, alle prescrizioni normative e alle strutture tecnologiche in possesso dell'Istituto se saranno interessate tutte le classi o alcune classi e le necessarie **turnazioni** tra presenza e didattica a distanza; in data 8 ottobre il Collegio Docenti decide di fare frequentare in presenza le terze fino a Carnevale e poi di fare alternare le terze e fare frequentare in presenza le quinte; in relazione al variare dell'emergenza covid si potranno predisporre eventuali variazioni al presente Piano.
- **Per evitare perdite di ore di lezione** nei casi in cui vi siano problemi di connettività si utilizzerà la registrazione della lezione o saranno inviati in asincrono i materiali necessari;
 - per garantire la frequenza in presenza degli allievi nelle ore di laboratorio la scuola sarà aperta anche il **sabato**; le classi che saranno presenti al sabato non frequenteranno il lunedì.

Vantaggi: si garantisce il distanziamento e si garantisce la presenza a scuola con parziale socializzazione della classe divisa in gruppi classe dove necessario.

ALLIEVI FRAGILI E ALLIEVI IN QUARANTENA

L'articolo 2, comma 1, lettera d-bis) del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, come convertito con modificazioni in legge 6 giugno 2020, n. 41, ha previsto che per l'ordinato avvio dell'anno scolastico 2020/2021, il Ministero possa adottare, tra l'altro, misure volte a tenere conto delle necessità degli studenti con patologie gravi o immunodepressi, in possesso di certificati rilasciati dalle competenti autorità sanitarie, nonché dal medico di assistenza primaria, tali da consentire loro di poter seguire la programmazione scolastica avvalendosi anche della didattica digitale.

La condizione di fragilità dell'alunno deve essere valutata e certificata dal pediatra di libera scelta o dal medico di medicina generale in raccordo con il Dipartimento di prevenzione territoriale; la famiglia dell'alunno deve rappresentare e documentare alla scuola la condizione di fragilità per potere attivare le misure necessarie per la tutela del diritto allo studio, tra cui la DDI.

Il C.dC deciderà in relazione alla specificità del caso contenuti, metodologie e strategie per favorire il processo di apprendimento mediante DDI.

Particolare attenzione va dedicata **alla presenza di alunni in possesso di diagnosi** rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con **Bisogni educativi speciali** dal team docenti e dal consiglio di classe, per i quali si fa riferimento ai rispettivi piani didattici personalizzati.

Per questi alunni il consiglio di classe concorderà il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantirà la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni, essendo note le difficoltà nella gestione dei materiali didattici ordinari.

L'eventuale coinvolgimento degli alunni in attività di didattica a distanza complementare dovrà essere attentamente valutato, assieme alle famiglie, verificando che l'utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica.

Le decisioni assunte dovranno essere riportate nel piano personalizzato.

Se l'assenza sarà **oltre i 30 gg**, si sarà in presenza di certificazione del Medico specialista e la famiglia lo chiederà sarà possibile attivare anche **l'istruzione domiciliare** con apposito relativo progetto.



Il progetto generale di Istruzione domiciliare è approvato dal collegio dei docenti e dal consiglio d'Istituto che delegano i singoli CdC dell'alunna/o coinvolto a dettagliare risorse e specificità, In generale, l'Istruzione Domiciliare è svolta, dagli insegnanti della classe di appartenenza, in orario aggiuntivo. In mancanza di questi, può essere affidata ad altri docenti della scuola disponibili oppure a docenti di scuole vicinarie, generalmente le ore settimanali erogate sono 6/7.

Qualora lo stato di salute dell'allieva/o e i mezzi tecnologici dell'Istituto e dell'allieva/o lo consentano l'ID potrà essere erogata con una DaD personalizzata e individualizzata o utilizzando la DDI della classe di appartenenza.

Il servizio è erogato anche per periodi temporali non continuativi. Per gli alunni con disabilità certificata ex legge 104/92, impossibilitati a frequentare la scuola, l'Istruzione Domiciliare potrà essere garantita dall'insegnante di sostegno, assegnato in coerenza con il progetto individuale ed il piano educativo individualizzato.

Per **gli allievi in quarantena** si procederà come nel caso degli allievi fragili per il periodo necessario e se le condizioni di salute lo consentiranno.

RISORSE DI CONNETTIVITÀ

Tutte le aule sono state attrezzate con **computer, fotocamera, casse e connessione con internet.**

Sono stati acquisiti computer portatili, videocamere e casse per coprire le necessità di tutte le aule. Nel mese di ottobre- novembre si sostituiranno tutti i computer con notebook nuovi e 11 aule saranno dotate di Lim per migliorare la didattica.

È stata richiesta ed ottenuta **una seconda linea** telefonica dati per potenziare la connettività e sono stati installati **dispositivi per migliorare la ricezione wifi** nelle zone in cui sono stati rilevati problemi di connettività.

È stato fatto un monitoraggio per raccogliere le nuove necessità che dovessero rilevarsi nel triennio (maggiormente interessato dalla DDI) per attivare altri contratti di comodato d'uso per dispositivi e consentire a tutti un sereno svolgimento dell'anno scolastico.

Dopo il monitoraggio sono state soddisfatte tutte le richieste pervenute per il comodato d'uso di notebook; i notebook sono stati assegnati seguendo il Regolamento di comodato approvato in Collegio e in Consiglio di Istituto.

VALUTAZIONE

Con riferimento ai **Criteri di valutazione approvati dal Collegio dei Docenti**, integrati con quelli relativi agli studenti in DDI, e regolarmente indicati nel PTOF, il processo di valutazione (griglia di valutazione) deve: - essere **costante**; - garantire **trasparenza e tempestività**; - assicurare **feedback continui**, sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/ apprendimento; - basarsi pertanto sulla **valutazione formativa e sommativa**.



VALUTAZIONE FORMATIVA

tiene conto della:

- qualità dei processi di apprendimento attivati dallo studente;
- disponibilità ad apprendere;
- partecipazione a lavorare in gruppo;
- autonomia di lavoro;
- responsabilità personale e sociale;
- processo di autovalutazione

VALUTAZIONE SOMMATIVA

tiene conto:

- delle evidenze oggettive osservabili;
- della valutazione propriamente formativa, anche attraverso l'uso di opportune rubriche e diari di bordo;
- del percorso di apprendimento per una valutazione complessiva dello studente che apprende.

FORMAZIONE

La Formazione è il volano del miglioramento e dell'innovazione.

La Scuola predisponde, all'interno del **Piano Formazione Docenti**, attività che rispondono a specifiche esigenze formative sui seguenti temi:

- INFORMATICA
- METODOLOGIE INNOVATIVE DI INSEGNAMENTO
- MODELLI INCLUSIVI PER LA DDI E PER LA DIDATTICA INTERDISCIPLINARE
- GESTIONE DELLA CLASSE E DELLA DIMENSIONE EMOTIVA DEGLI STUDENTI
- PRIVACY, SALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO NELLA DDI
- FORMAZIONE SPECIFICA SULLE MISURE E COMPORTAMENTI ANTI-COVID-19

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

La Scuola mantiene vivo il rapporto Scuola-Famiglia con comunicazioni formali, tramite i canali istituzionali, per condividere:

- la **proposta progettuale** della Didattica Digitale Integrata;
- gli **orari delle attività** in modalità sincrona e asincrona, per consentire alle famiglie la migliore organizzazione;
- gli **approcci educativi comuni**, per il successo formativo;
- i **materiali formativi**, utili a supportare il percorso di apprendimento degli studenti con particolari fragilità, che necessitano, in DDI, dell'affiancamento di un adulto per fruire delle attività proposte.



Questo il **quadro delle discipline in caso di lock down o didattica a distanza al 100%:**

	Prime TT	
	Sincrona	Asincrona
Italiano e storia	5	1
Matematica	2	2
Scienze integrate (Biologia)	1	1
Scienze integrate (Fisica)	1	1
Inglese	2	1
Francese	3	0
Diritto	1	1
Economia aziendale	2	0
Informatica	1	1
Geografia	2	1
Scienze motorie	1	1
IRC	0	1
TOTALE	21	11

	Secondo TT	
	Sincrona	Asincrona
Italiano e storia	5	1
Matematica	2	2
Scienze integrate (Biologia)	1	1
Scienze integrate (Chimica)	1	1
Inglese	2	1
Francese	3	0
Diritto	1	1
Economia aziendale	2	0
Informatica	1	1
Geografia	2	1
Scienze motorie	1	1
IRC	0	1
TOTALE	21	11

	Terze TT	
	Sincrona	Asincrona
Italiano e storia	5	1
Matematica	2	1
Arte	1	1
Spagnolo	2	1
Inglese	2	1
Francese	2	1
Diritto	2	1
Economia aziendale	3	1
Geografia	1	1
Scienze motorie	1	1
IRC	0	1
TOTALE	21	11

	Quarte TT	
	Sincrona	Asincrona
Italiano e storia	5	1
Matematica	2	1
Arte	1	1
Spagnolo	2	1
Inglese	2	1
Francese	2	1
Diritto	2	1
Economia aziendale	3	1
Geografia	1	1
Scienze motorie	1	1
IRC	0	1
TOTALE	21	11

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOVANNI GIOLITTI"



I.T. TECNICO PER IL TURISMO
I.P. SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
Via Alassio, 20 - 10126 - TORINO Tel. 0116635203 – 0116963017
COD. MECC.: TOIS04200N C.F.: 80098950019
e-mail: tois04200n@istruzione.it pec: tois04200n@pec.istruzione.it
www.istitutogiolitti.edu.it



	Quinte TT	
	Sincrona	Asincrona
Italiano e storia	5	1
Matematica	2	1
Arte	1	1
Spagnolo	2	1
Inglese	2	1
Francese	2	1
Diritto	2	1
Economia aziendale	3	1
Geografia	1	1
Scienze motorie	1	1
IRC	0	1
TOTALE	21	11

	Prime ENO	
	Sincrona	Asincrona
Italiano e storia	5	0
Matematica	3	1
Scienze integrate	1	1
Scienze degli alimenti	1	1
Inglese	2	1
Francese	2	0
Diritto	1	1
Sala	1	1
Cucina	1	1
Accoglienza turistica	1	2
Geografia	1	0
Informatica	1	0
Scienze motorie	1	1
IRC	0	1
Codocenze cucina	3	0
Codocenze lab informatica	3	0
TOTALE	21	11

	Seconde ENO	
	Sincrona	Asincrona
Italiano e storia	5	0
Matematica	3	1
Scienze integrate	1	1
Scienze degli alimenti	1	1
Inglese	2	1
Francese	2	0
Diritto	1	1
Sala	1	1
Cucina	1	1
Accoglienza turistica	1	1
Geografia	1	0
Informatica	1	1
Scienze motorie	1	1
IRC	0	1
Codocenza cucina	1	0
Codocenza sala vendita	1	0
Codocenza accoglienza turistica	1	0
Codocenze lab informatica	3	0
TOTALE	21	11

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOVANNI GIOLITTI"



I.T. TECNICO PER IL TURISMO
I.P. SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
Via Alassio, 20 - 10126 - TORINO Tel. 0116635203 – 0116963017
COD. MECC.: TOIS04200N C.F.: 80098950019
e-mail: tois04200n@istruzione.it pec: tois04200n@pec.istruzione.it
www.istitutogiolitti.edu.it



	Terze SV	
	Sincrona	Asincrona
Italiano e storia	5	1
Matematica	2	1
Scienze degli alimenti	3	1
Inglese	2	0
Francese	2	1
Economia	3	1
Sala	3	4
Cucina	0	0
Scienze motorie	1	1
IRC	0	1
Codocence sala vendita	1	0
TOTALE	21	11

	Quarte/quinte SV	
	Sincrona	Asincrona
Italiano e storia	5	1
Matematica	2	1
Scienze degli alimenti	2	1
Inglese	2	1
Francese	2	1
Economia	3	2
Sala	2	2
Cucina	1	1
Scienze motorie	1	1
IRC	0	1
TOTALE	21	11

	Terze AT	
	Sincrona	Asincrona
Italiano e storia	5	1
Matematica	2	1
Scienze degli alimenti	2	1
Inglese	2	1
Francese	2	1
Economia	3	1
Accoglienza turistica	3	4
Scienze motorie	1	1
IRC	0	1
Codocence accoglienza turistica	1	1
TOTALE	20	12

	Quarte/quinte AT	
	Sincrona	Asincrona
Italiano e storia	5	1
Matematica	2	1
Scienze degli alimenti	2	0
Inglese	2	1
Francese	2	1
Economia	4	2
Accoglienza turistica	2	2
Scienze motorie	1	1
Tecnica delle comunicazioni	1	1
IRC	0	1
TOTALE	21	11



L' alberghiero nel caso di DAD al 100% con possibilità data dalla norma di apertura dei laboratori attua la seguente organizzazione:

CLASSI PRIME ALBERGHIERO

- 6 ORE IN PRESENZA NEL LABORATORIO DI CUCINA/SALA E ACCOGLIENZA TURISTICA
- 17 ORE SINCRONE
- 9 ORE ASINCRONE
- LEZIONI DALLE 9,00 ALLE 13,00

N. ORE	MATERIA
3	ITALIANO
1	STORIA
2	INGLESE
2	FRANCESE
1	SCIENZE INTEGRATE
1	SCIENZE MOTORIE
3	MATEMATICA
1	ALIMENTAZIONE
1	DIRITTO
1	GEOGRAFIA
1	INFORMATICA

CLASSI SECONDE ALBERGHIERO

- 6 ORE IN PRESENZA NEL LABORATORIO DI CUCINA/SALA E ACCOGLIENZA TURISTICA
- 17 ORE SINCRONE
- 9 ORE ASINCRONE
- LEZIONI DALLE 9,00 ALLE 13,00-15,00
- LE SEZIONI 2B ENO, 2D ENO, 2E ENO, 2G ENO VENGONO A SCUOLA DUE VOLTE ALLA SETTIMANA

N. ORE	MATERIA
3	ITALIANO
1	STORIA
2	INGLESE
2	FRANCESE
1	SCIENZE INTEGRATE
1	SCIENZE MOTORIE
3	MATEMATICA
1	ALIMENTAZIONE
1	DIRITTO
1	GEOGRAFIA
1	INFORMATICA



CLASSI TERZE ALBERGHIERO-AT

- 6 ORE IN PRESENZA NEL LABORATORIO ACCOGLIENZA TURISTICA
- 16 ORE SINCRONE
- 10 ORE ASINCRONE
- LEZIONI DALLE 9,00 ALLE 13,00 TRANNE I LABORATORI CHE SEGUONO LO STESSO ORARIO

N. ORE	MATERIA
3	ITALIANO
1	STORIA
2	INGLESE
2	FRANCESE
2	ALIMENTAZIONE DI CUI 1 IN COMPRESENZA
1	SCIENZE MOTORIE
2	MATEMATICA
3	TECNICA AMMINISTRATIVA

CLASSI TERZE ALBERGHIERO-CUCINA

- 6 ORE IN PRESENZA NEL LABORATORIO DI CUCINA/SALA
- 16 ORE SINCRONE
- 10 ORE ASINCRONE
- LEZIONI DALLE 9,00 ALLE 13,00 TRANNE I LABORATORI CHE SEGUONO LO STESSO ORARIO

N. ORE	MATERIA
3	ITALIANO
1	STORIA
2	INGLESE
2	FRANCESE
2	ALIMENTAZIONE
1	SCIENZE MOTORIE
2	MATEMATICA
3	TECNICA AMMINISTRATIVA



CLASSI TERZE ALBERGHIERO-SALA

- 6 ORE IN PRESENZA NEL LABORATORIO DI CUCINA/SALA
- 16 ORE SINCRONE
- 10 ORE ASINCRONE
- LEZIONI DALLE 9,00 ALLE 13,00 TRANNE I LABORATORI CHE SEGUONO LO STESSO ORARIO

N. ORE	MATERIA
3	ITALIANO
1	STORIA
2	INGLESE
2	FRANCESE
2	ALIMENTAZIONE
1	SCIENZE MOTORIE
2	MATEMATICA
3	TECNICA AMMINISTRATIVA

CLASSIQUARTE E QUINTE ALBERGHIERO-AT

- 4 ORE IN PRESENZA NEL LABORATORIO DI ACCOGLIENZA TURISTICA (classi divise in 2 gruppi; per le classi quinte si valuterà variazione dopo carnevale)
- 20 ORE SINCRONE
- 8 ORE ASINCRONE
- LEZIONI DALLE 9,00 ALLE 13,00/14,00 TRANNE I LABORATORI CHE SEGUONO LO STESSO ORARIO

N. ORE	MATERIA
5	ITALIANO
1	STORIA
2	INGLESE
2	FRANCESE
2	ALIMENTAZIONE
1	SCIENZE MOTORIE
2	MATEMATICA
4	TECNICA AMMINISTRATIVA
1	COMUNICAZIONE



CLASSI QUARTE E QUINTA ALBERGHIERO-CUCINA

- **4 ORE IN PRESENZA NEL LABORATORIO DI CUCINA/SALA O ACCOGLIENZA TURISTICA (classi divise in 2 gruppi; per le classi quinte si valuterà variazione dopo carnevale)**
- **20 ORE SINCRONE**
- **8 ORE ASINCRONE**
- **LEZIONI DALLE 9,00 ALLE 13,00-14,00 TRANNE I LABORATORI CHE SEGUONO LO STESSO ORARIO**

N. ORE	MATERIA
5	ITALIANO
1	STORIA
2	INGLESE
2	FRANCESE
3	ALIMENTAZIONE
1	SCIENZE MOTORIE
2	MATEMATICA
3	TECNICA AMMINISTRATIVA
1	SALA

CLASSI QUARTE E QUINTE ALBERGHIERO-SALA

- **4 ORE IN PRESENZA NEL LABORATORIO DI CUCINA/SALA O ACCOGLIENZA TURISTICA (classi divise in 2 gruppi; per le classi quinte si valuterà variazione dopo carnevale)**
- **20 ORE SINCRONE**
- **8 ORE ASINCRONE**
- **LEZIONI DALLE 9,00 ALLE 13,00-14,00 TRANNE I LABORATORI CHE SEGUONO LO STESSO ORARIO**

N. ORE	MATERIA
5	ITALIANO
1	STORIA
2	INGLESE
2	FRANCESE
3	ALIMENTAZIONE
1	SCIENZE MOTORIE
2	MATEMATICA
3	TECNICA AMMINISTRATIVA
1	CUCINA



I prospetti sopra esposti saranno rivisti:

- al rientro in presenza con percentuale del 50% o altro valore stabilito dai DPCM del Consiglio dei Ministri e/o dalle ordinanze della Regione Piemonte,
- o con l'uscita delle discipline oggetto d'esame nelle classi quinte.

In specifico:

1. nel caso del protrarsi della didattica a distanza oltre il mese di febbraio per la disciplina religione la disciplina da asincrona diverrà sincrona;
2. quando usciranno le discipline oggetto d'esame di stato saranno riuniti di responsabili di dipartimento per eventuali variazioni delle materie in asincrono.

Finchè non vi sarà il 100% di allievi in presenza e si utilizzerà la Didattica a Distanza ci si atterrà a tali indicazioni:

- 1) L'orario di tutte le lezioni curricolari verrà strutturato su unità orarie di 60', di cui 45' di attività didattica e 15' di sospensione finalizzati a evitare una esposizione a videoterminale troppo prolungata. In caso di ore abbinate sarà consentito effettuare un'unica pausa di 30'.
- 2) l'Istituto manterrà comunque la presenza di ore in asincrono per un numero minimo pari a ore 6 con religione sincrona in caso di rientro in presenza, mentre ci si atterrà al numero di ore presente nel PIANO DIDATTICA INTEGRATA in caso di 100% di didattica a distanza nelle 2 varianti con laboratori e senza laboratori per:
 1. motivi di sicurezza, visto il monte orario complessivo e l'utilizzazione di ore di 60 minuti che comportano un orario prolungato e nel caso di utilizzazione della didattica a distanza di un eventuale alto carico di ore on line;
 2. un razionale uso della rete di trasporti vista la presenza di un vasto bacino di utenza con residenze lontane dall'Istituto scolastico e lunghi tempi di percorrenza;
 3. mantenimento di un tempo scuola ragionevole vista la presenza di turnazioni di entrata ed uscita per evitare assembramenti all'uscita dell'istituto che presenta solo 2 uscite molto vicine e che fanno riferimento ad una singola fermata della metro o del pullman GTT.
- 3) Inoltre al rientro in presenza, per motivi di sicurezza, si manterranno 2 turnazioni di entrata con ingressi sfasati alle ore 7.55, alle ore 8.10; alle ore 9. 00 e alle ore 9. 10.

La percentuale di allievi della entrata alle ore 7.55, alle ore 8.10 sarà maggiore rispetto a quella della ore 9. 00 e alle ore 9. 10; indicativamente rispettivamente del 60% e del 40%; le percentuali potranno essere poi variate in relazione alle disposizioni legislative vigenti e alle percentuali di entrata degli allievi dalla dirigenza scolastica così come la fattiva applicazione delle percentuali di presenza che potranno essere applicate per classe o per turnazione su 2 o più settimane in relazione alle scelte più adeguate per il rispetto delle norme di sicurezza.

- 4) Per quanto concerne i casi BES e i disabili in caso di DIDATTICA A DISTANZA al 100% con possibilità di presenza si attiveranno su richiesta della famiglia attività in presenza con i docenti potenziatori e i docenti di sostegno per un orario minimo di 3 ore al giorno dal lunedì al venerdì dalle ore 10.00 alle ore 13.00.

La Dirigenza valuterà situazioni specifiche che comportino variazioni rispetto a quanto stabilito in questo punto.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOVANNI GIOLITTI"

I.T. TECNICO PER IL TURISMO
I.P. SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
Via Alassio, 20 - 10126 - TORINO Tel. 0116635203 – 0116963017
COD. MECC.: TOIS04200N C.F.: 80098950019
e-mail: tois04200n@istruzione.it pec: tois04200n@pec.istruzione.it
www.istitutogiolitti.edu.it



Si integrano a questo piano il REGOLAMENTO DELLA DIDATTICA A DISTANZA-ISTITUTO GIOLITTI qui allegato.

Il Presente Piano potrà essere aggiornato e integrato in relazione a nuove norme o ai necessari adeguamenti in relazione all'evolversi dell'emergenza in atto o al mutare della situazione degli spazi o delle apparecchiature tecnologiche presenti nell'Istituto Giolitti di Torino; le norme di questo Regolamento che risultassero in contrasto con norme più recenti sono da considerarsi abrogate.