

LE FRANCAIS..... C ' EST FACILE

MATERIALI SEMPLIFICATI IN LINGUA FRANCESE
Prof. Zanotti Marina

Sommario

Sommario.....	2
PREAMBOLO.....	4
UNITE 1 - ICI ON PARLE FRANCAIS.....	5
Se présenter	5
Saluer	5
L' âge et les nombres	6
Les nombres de 0 à 20	6
UNITA 1 - VERIFICA FORMATIVA	8
UNITE 2 - JE VIENS DE BARCELONE.....	9
Il presente dei verbi in -er	10
Un peu de geographie :les villes, les pays et les nationalités	10
Le présent du verbe être.....	11
Le présent du verbe avoir.	11
UNITA 2 VERIFICA FORMATIVA.	13
UNITE 3 - TU AS UN LIVRE ?	15
Registri linguistici.....	16
Les articles indefinis.....	16
Les articles definis.....	17
Un peu de couleur	17
Le pluriel	17
UNITA 3 VERIFICA FORMATIVA	19
UNITE 4 – TU VIENS AVEC MOI ?	21
Les lieux des jeunes	21
Les jours de la semaine.....	22
Les articles contractés formés de “ à”	22
Les articles contractés formés de “ de”	23
UNITE 5 - LA FAMILLE.....	24
Le lexique de la famille	25
Les adjectifs possessifs	25
Le lexique des professions	26

Le féminin.....	26
Le lexique des sports.....	27
La forme négative	27
UNITA 5 VERIFICA FORMATIVA	28
UNITE 6 – CHEZ MOI	30
Le lexique de la chambre.	31
Le pluriel des noms et des adjectifs.....	31
Le présent des verbes pouvoir, vouloir et prendre.	31
La forme interrogative.	31
Les adjectifs démonstratifs.	32
UNITE 7 – BON APPETIT	33
L'heure	34
Les verbes pronominaux	34
Ma journée	34
Le lexique de la nourriture	35
Molto	35

UNITÉ 1 - ICI ON PARLE FRANÇAIS.



Obiettivo: in questa prima unità imparerai a presentarti in francese e a salutare.

Contenuti lessicali: i saluti, i numeri.

Se présenter

Guarda la foto

"On est à Paris" On parle français.

Io mi presento "Bonjour, je m'appelle Marina" Je parle français.

Osserva ciò che ho scritto alla lavagna "Comment tu t'appelles?"

E la risposta "Je m'appelle..."

Esercizio:

dialogo a catena: utilizzando le espressioni scritte alla lavagna chiedete il nome al vostro compagno

Saluer

Comprensione orale

1) Ascolta i seguenti dialoghi e osserva

Salut Annie, ça va?

Très bien et toi?

Bonjour Madame Martin, comment allez- vous?

Pas mal, merci.

Au Revoir André, à bientôt!

Au revoir Sophie, à tout à l'heure.

Bonne nuit, maman!

Bonne nuit, Jean!.

Bonsoir, M.Dupont!

Bonsoir Julie! A demain!

2) Leggi i dialoghi.

3) Saluta nella tua lingua madre e poi in francese utilizzando le espressioni apprese.

Attenzione:

- “Salut “ per salutare un amico
- “Bonjour” per salutare una persona adulta
- Au revoir prima di partire
- Bonsoir, la sera.
- Bonne nuit, prima di andare a letto.

L' âge et les nombres

Osserva i seguenti dialoghi

Quel âge as-tu?

J' ai 15 ans

Quel âge as-tu?

J'ai dix-huit ans.

Les nombres de 0 à 20 .

1) Ascolta i numeri e leggili ad alta voce.

0	zéro		6	six		12	douze		18	dix-huit
1	Un		7	sept		13	treize		19	dix-neuf
2	deux		8	huit		14	quatorze		20	vingt
3	trois		9	neuf		15	quinze			
4	quatre		10	dix		16	seize			
5	cinq		11	onze		17	dix-sept			

2) Ripeti i numeri fino a 20.

3) Ora tu sarai chiamato con il numero.... Alzati quando ti chiamo e presentati.

Esempio: numéro 7Je m'appelle

4) Chiama il tuo compagno con il suo numero e chiedigli quanti anni ha.

Es. numéro 11 "Quel age as-tu?"

J'ai 16 ans.

5) Bingo!!

Scrivi sul tuo quaderno 10 numeri da 1 a 20. Metti una croce sul numero quando lo senti pronunciare.

6) Scrivi i seguenti numeri in lettere:

12= 15= 17= 10= 3= 6= 13=

7) Conta in francese

Esempio: 1+1= 2 (un plus un, ça fait deux)

17-4=13 (dix-sept moins quatre ça fait treize)

8) Ora scrivi 10 operazioni usando i numeri da 1 a 20. Leggi al tuo compagno le operazioni che hai scritto.

UNITA 1 - VERIFICA FORMATIVA

1) Metti in ordine le sillabe e ricostruisci quattro formule di saluto.

Bon - voir - Bon- lut - Au - Sa – soir - jour .

.....

.....

.....

.....

2) Come saluti

Incontri il tuo insegnante di francese:.....

Incontri André, un tuo amico francese:.....

Alla fine della scuola saluti i tuoi compagni francesi:.....

3) Completa con i numeri che mancano.

0	1	6	3	12	5	11
Zéro					cinq	
7	8	9	10	17	13	4
Sept			dix			

4) Completa il mini-dialogo.

Salut,.....?

Je m'appelle Stéphanie et.....?

Moi c'est Hubert.

5) Chiedi il nome e l'età.

Scrivi la formula per chiedere il nome ad un ragazzo che hai appena conosciuto.

.....

Il ragazzo ti risponde che si chiama Jean.

.....

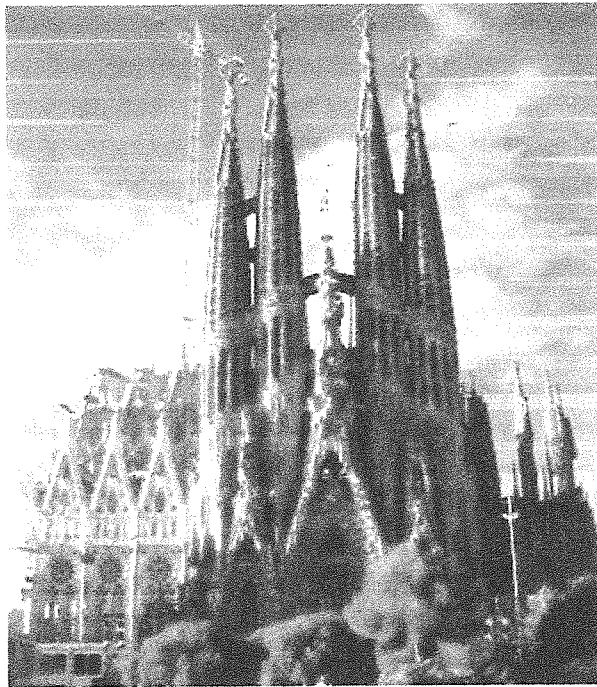
Scrivi la formula per chiedere a Jean l'età.

.....

Jean ti risponde che ha 17 anni.

.....

UNITE 2 - JE VIENS DE BARCELONE



Obiettivi: Presentarsi et parlare di sé , présenter qualcuno, chiedere informations su di una persona.

Contenuti grammaticali: présent du verbe être, présent du verbe avoir , présent des verbes en -er.

Contenuti lessicali: les pays, les nationalités.

1) Ascolta il dialogo seguente

SALUT !

Arnaud: Salut, Marc!

Marc: Salut! Ca va?

Arnaud: Oui, pas mal et toi?

Marc: Super! Voilà Natalia...

Arnaud: Bonjour! Natalia tu es française?

Natalia. Non, je suis espagnole.

Arnaud: Où habites-tu? A Madrid?

Natalia: Non, j' habite à Barcelone.

Arnaud: Tu es en vacances à Tours?

Natalia: Non, je suis ici pour étudier, avec Interjeunes, je reste quatre mois au lycée, dans la classe de Marc.

Arnaud: Tu as quel age?

Natalia: : J'ai 17 ans.

Arnaud: Bravo! Tu parles bien français!

Natalia: Merci.

2) Sottolinea nel dialogo le espressioni che conosci.

3) Poni al compagno una delle domande trovate.

"ça va?" / "Tu as quel âge?"

4) Sottolinea nel dialogo le altre domande.

5) Cerchia in ciascuna domanda il verbo utilizzato.

Il presente dei verbi in -er

Per costruire il presente di un verbo in -er devo partire dall'infinito, togliere il suffisso -er ed aggiungere le seguenti desinenze: -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent.

Esempio : Parler: je parle,

tu parles

il parle

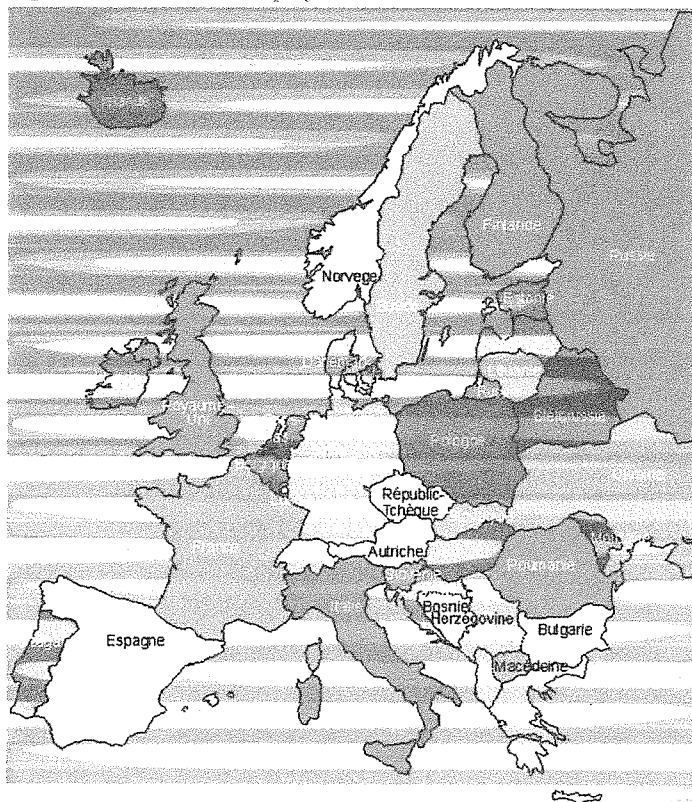
nous parlons

vous parlez

ils parlent.

1) Costruisci il presente del verbo habiter .

Un peu de géographie : les villes, les pays et les nationalités



Alla lavagna traccio 3 colonne : Villes(città), Pays, nationalité

1) Inserisci nelle rispettive colonne la tua nazionalità, la tua città ed il tuo paese.

Ognuno di voi mi dirà di che nazionalità è, da quale città e da paese arriva.

Io riporterò i dati in francese alla lavagna, ponendo accanto al dato il vostro nome.

Vi Porrò a la seguente domanda. "D'où arriveed il nome del compagno .? E voi mi risponderete con il paese e la nazionalità. (Es D'où arrive Michel? Il arrive du Pérou, il est péruvien)

2) Dialogo a catena utilizzando l'espressione "D'où arrives-tu?" Poni la domanda ad un tuo compagno.

Le présent du verbe Être.

1) Sottolinea il verbo in queste frasi

Tu n'es pas française ?....Non, je suis espagnole.

ÊTRE je suis
tu es
il/elle est
nous sommes
vous êtes
ils/elles sont.

2) Ascolta le voci verbali

3) Rileggi il verbo "être".

4) Di' qual' è la tua nazionalità

Riprendendo lo schema dei paesi e delle nazionalità io vi porrò delle domande del tipo: Tu es roumain? E voi mi risponderete utilizzando il presente del verbo essere.

5) Dialogo a catena: chiedi al tuo compagno qual è la sua nazionalità.

Le présent du verbe avoir.

1) Rispondi alla domanda seguente: "Tu as quel âge?"

Scrivo alla lavagna le risposte.

2) Sottolinea in queste risposte il verbo utilizzato.

Ritroverai le voci del verbo avoir.

Scrivo alla lavagna il presente di tale verbo.

AVOIR j'ai
 tu as
 il/elle a
 nous avons
 vous avez
 ils/elles ont

3) Ascolta le voci verbali.

4) Rileggi il verbo ad alta voce

5) Parla dell'età dei compagni rispondendo alle seguenti domande:

"Quel âge il a?"

"Quel âge elle a?" .

6) Completa con il presente del verbo " être".

Ilchez le dentiste.

Les enfants.....très intelligents.

Vous.....à Paris.

Ils.....à la campagne.

Nous.....à la mer.

Tu.....allemand.

7) Completa con il presente del verbo " avoir"

Vous.....un ami suisse.

Elle.....des voitures.

Ils.....un chien.

Elles.....une maison à la montagne.

Tuune gomme.

8) Completa le frasi con il verbo indicato.

Elles.....le matin (chanter).

Vous.....français. (parler).

Tu.....un appartement(chercher).

Je.....en Italie(habiter).

Nous.....la télé(regarder).

UNITE 2 VERIFICA FORMATIVA.

1) Completa la scheda seguente.

CAPITALE	PAYS	NATIONALITE
Madrid		
	France	
		Roumaine
	Pérou	
Rome		
Berlin		
	Brésil	

2) Crea delle frasi con i seguenti elementi.

Pierre/ habiter/ Paris.

Marcos/être/ Brésilien.

André et Luc/ être/ Français.

Natalia et Aline/ habiter/ Madrid.

3) Completa con il presente del verbo être o avoir

Je.....italien.

Nous.....un ami

Tu.....anglais

Nous.....un euro.

Vous.....allemands

Il.....espagnole.

Ils.....sept euro

Tu.....neuf euro

Ils.....français

4) Scrivi la desinenza di ciascuna voce verbale.

Il arriv-.....

nous cherch-.....

ils désir-.....

tu habit-.....

elle parl-.....

ils invit-.....

je visit-.....

nous rencontr-.....

elles montr-.....

5) Coniuga al presente i verbi tra parentesi.

Tuun film (regarder)

Vous.....un livre (porter)

Ils.....à Palerme (habiter).

Je.....un ticket du métro (trouver).

Nous.....la danse (aimer).

Les touristes.....la ville (visiter).

6) Presenta queste persone:

NOM: Lopic

PRENOM : Julie.

AGE : 19 ans.

NATIONALITE: Française

ADRESSE 14, rue Napoléon 75460 Paris.

.....
.....
.....

NOM : Biot

PRENOM: Juan

AGE: 21 ans

NATIONALITE : Espagnole

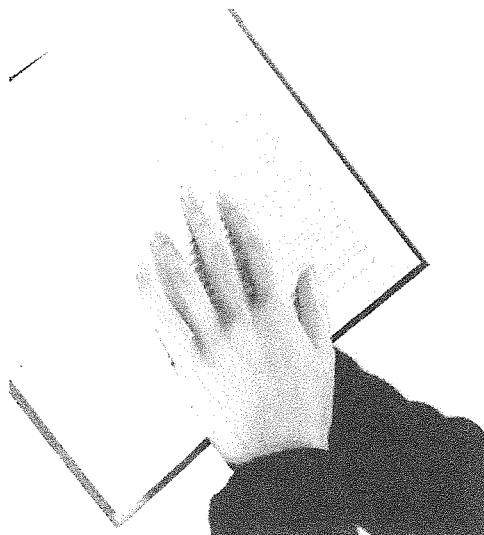
ADRESSE. 34, Placa Republica Madrid

.....
.....
.....

IMMAGINA UN DIALOGO TRA JUAN E JULIE.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

UNITE 3 - TU AS UN LIVRE ?



Obiettivi comunicativi: In questa unità imparerai a chiedere qualcosa, a parlare degli oggetti della classe e a conoscere i colori.

Contenuti grammaticali: Les articles définis et indéfinis, le pluriel.

Contenuti lessicali: Gli oggetti della classe, i colori

1) Ascolta i dialoghi seguenti:

a) Natalia: Salut, Arnaud! Ca va?

Arnaud: Salut, Natalia! Oui, ça va bien et toi?

Natalia: Moi aussi. Tu as une gomme, s'il te plaît? Je l'ai oubliée.

Arnaud: Bien sûr! Voilà.

Natalia: Merci! A plus.

b) La bibliothécaire: Bonjour, Monsieur!

Le prof: Bonjour Mademoiselle. Je voudrais un dictionnaire d'anglais, s'il vous plaît.

La bibliothécaire: Oui, Monsieur. Voilà.

Le prof: Merci beaucoup. Au revoir.

2) Rileggi i due dialoghi ed identifica gli oggetti di cui si parla

3) Sottolinea le espressioni usate per chiedere qualcosa.

Registri linguistici

Riflettiamo insieme sul registro linguistico utilizzato nelle due situazioni: informale nel dialogo A, dove si usa il pronome personale "tu", formale nel dialogo B dove, come forma di cortesia, in francese si usa il pronome personale "Vous".

Riflettiamo insieme sull'uso di Monsieur, Madame, Mademoiselle, ritrova il corrispondente nella tua lingua .

- 1) **Sottolinea nei dialoghi gli articoli che accompagnano i sostantivi: gomme et dictionnaire.**

Les articles indéfinis

	MASCHILE	FEMMINILE
SINGOLARE	UN	UNE
PLURALE	DES	DES.

Esempi: un livre, une porte, des livres, des portes

- 1) **Riproduci sul tuo quaderno lo schema precedente.**

In francese esiste un solo articolo plurale, da usarsi sia per il maschile che per il femminile; quali sono gli articoli indeterminativi nella vostra lingua?

- 2) **Un peu de lexique de la classe: poni sul banco i tuoi oggetti scolastici.**
- 3) **Memorizza queste strutture linguistiche che ci servono per identificare qualcosa.**

"Qu'est-ce que c'est? E la risposta "C'est unlivre?"

Ecco come identifico in francese i tuoi oggetti: "Un cahier, une gomme, un crayon, un stylo, taille-crayon etc.

- 4) **Scrivi sul tuo quaderno i nomi degli oggetti.**

- 5) **Dialogo a catena**

Chiedi al tuo compagno di quale oggetto si tratta usando "Qu'est-ce que c'est?"

- 6) **Coloriamo i vostri oggetti**

Le crayon de Manuel est blanc

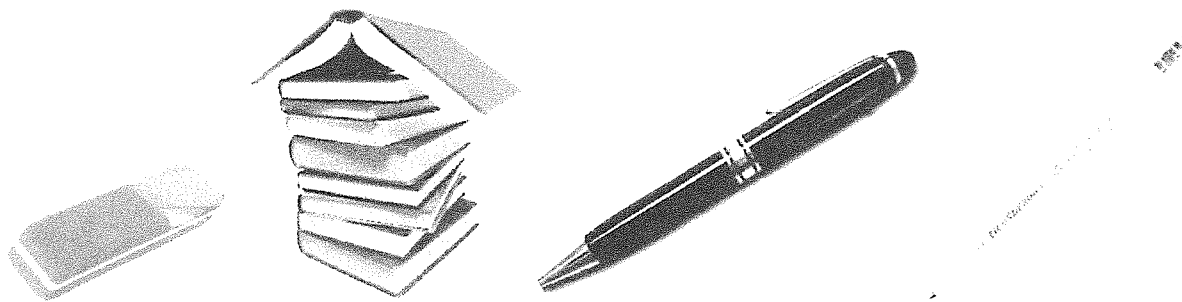
La gomme de Romina est verte

Le sac de Paul est noir

Les stylos de Pierre sont bleus.

- 7) **Sottolinea l'articolo nelle frasi precedenti.**

- 8) **Costruisci lo schema degli articoli sul tuo quaderno**



Les articles définis

	MASCHILE	FEMMINILE
SINGOLARE	le/l'	la/l'
PLURALE	les	les

1) Inserisci accanto al nome l'articolo determinativo.

.....gommes sont vertes

.....dictionnaire est lourd

J'étudie.....français et.....allemand.

.....amie de Sylvie est roumaine.

.....classe est bruyante.

Un peu de couleur

Nelle seguenti frasi identifica il colore " le crayon de Manuel est blanc, la gomme de Romina est verte"

1) Memorizza l'espressione che ti permette di chiedere il colore

"De quelle couleur estle sac de Marc? E la relativa risposta: le sac de Marc est orange.

2) Dialogo a catena: chiedi al tuo compagno il colore di un oggetto che vuoi.

3) Completa con i colori corrispondenti.(Pag.53 Voilà)

a) La neige est.....

b) La rose est.....

c) le ciel est.....

d) La fraise est

e) L'arbre est.....

f) Mon chat est.....

Le pluriel

1) A partire dalle seguenti frasi, ritrovate la regola del plurale:

"La gomme de Romine est verte"

"Les stylos de Pierre sont bleus".

"Le sac de Jean est jaune"

"Les livres de Francisko sont rouges"

"Le crayon de Manuela est gris"

"Les crayons de Alexandro sont gris".

In francese per formare il plurale aggiungiamo una "S" al singolare , quando il termine finisce già per "s" resta invariato.

2) Trasforma al plurale.

La fille.....

La valise.....

La porte.....

L'ami.....

Le dictionnaire.....

3) Metti al plurale.

Une maison blanche.....

Un portable noir.....

Une chaise grise.....

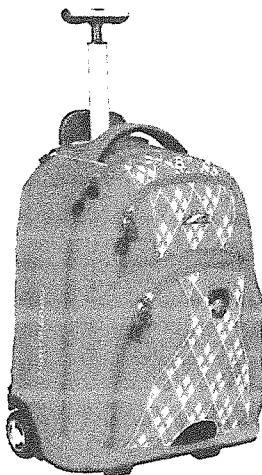
UNITÉ 3 VERIFICA FORMATIVA

1) Identifica i seguenti oggetti e rispondi alle domande.



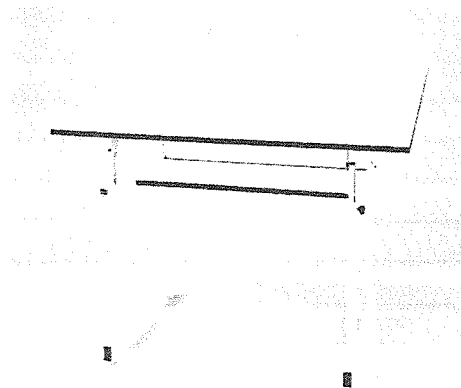
Qu'est-ce que c'est?
De quelle couleur il est ?
C'est.....

.....



Qu'est-ce que c'est?
De quelle couleur il est ?
C'est.....

.....



Qu'est-ce que c'est?
De quelle couleur il est ?
C'est.....

.....

2) Immagina ciò che dicono:

a) Andrea ti chiede una penna:

.....

b) Il prof. Jeanneau chiede alla segretaria il registro di classe:

.....

c) Tu chiedi alla tua mamma un fazzoletto.

.....

d) La prof. Burot chiede alla bibliotecaria il nuovo libro di francese:

.....

3) Sostituisci l'articolo determinativo con l' articolo indeterminativo.

La porte

les amis

le professeur de français

la secrétaire de l'école

le devoir en classe

4) Metti al plurale le frasi seguenti.

J'ai un livre rouge.

.....

Tu es un ami de Pierre.

.....

Il a une grande voiture.

.....
Elle est irlandaise et elle parle anglais.

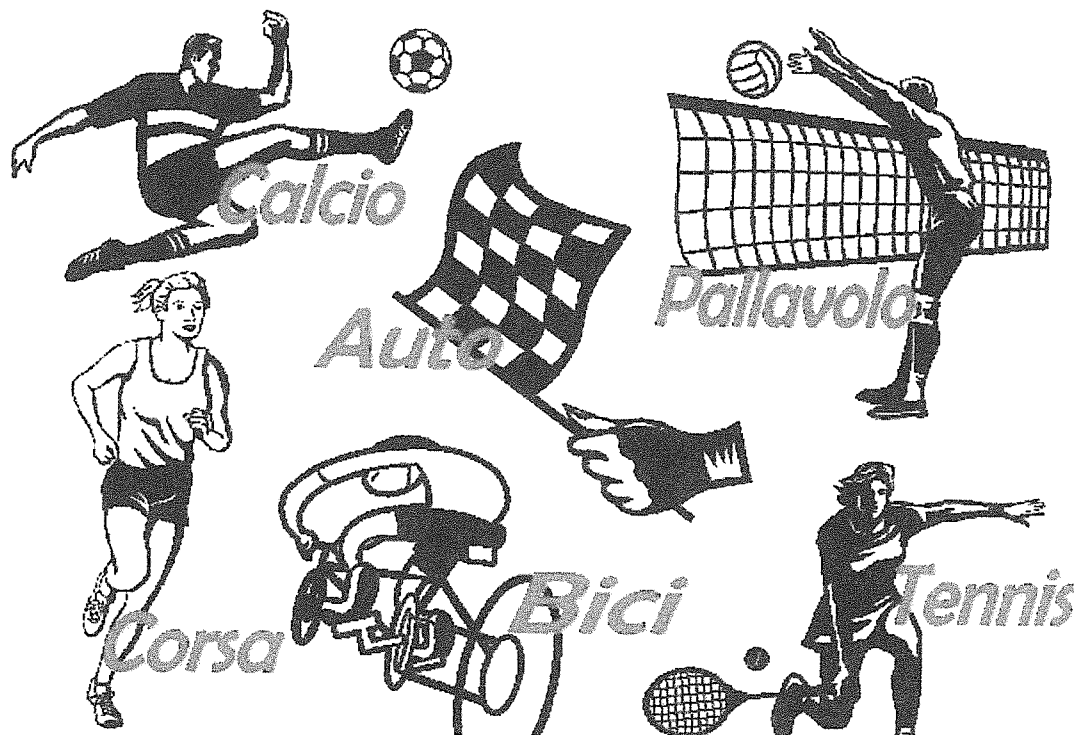
Je suis un élève timide.

5) Guardati intorno.

Identifica almeno 10 oggetti della classe et descrivine il colore.

[illegible]

UNITÉ 4 – TU VIENS AVEC MOI ?



OBIETTIVI COMUNICATIVI: Proposer de faire quelque chose, accepter /refuser.

CONTENUTI GRAMMATICALI: Présent du verbe aller, présent du verbe venir, les articles contractés.

CONTENUTI LESSICALI: les lieux, les activités quotidiennes..les jours de la semaine.les parties de la journée.

1) Ascolta i dialoghi seguenti.

André: Tu es libre samedi?

Pierre: oui, pourquoi?

André: Ca te va d'aller à la piscine.

Pierre: Bien sûr, à la piscine j'y viens très volontiers, j'aime beaucoup nager.

Julie: Christine, tu viens avec moi au cinéma Mardi soir?

Christine: Dèsolée, Mardi soir je vais au restaurant avec mon fiancé, c'est son anniversaire.

Julie: on pourrait y aller Lundi alors, qu'est-ce que tu en penses?.

Christine: Super, Le lundi on a même une réduction.

Julie: Très bien alors, c'est pour lundi à 8 heures devant le cinéma.

Christine: D'accord.

2) Rileggi i dialoghi ed identifica di quali luoghi si parla .

Les lieux des jeunes

1) di' quali luoghi frequenti durante il tuo tempo libero

scriviamoli insieme alla lavagna: à l'école, au Pub, au café, à la montagne, à la mer, au seupermarché, aux Grands Magasins, au gymnase, au terrains de fotball, au terrain de tennis etc....

Les jours de la semaine

- 1) Identifica nei dialoghi precedenti i giorni della settimana.
- 2) Costruisci sul tuo quaderno lo schema con i giorni della settimana e riporta in ciascuna colonna il luogo che frequenti.
- 3) Rispondi alle seguenti domande:
"Où vas-tu le lundi?"
"Où vas-tu le mardi?"
- 4) Dividi ogni colonna in 3 parti: le matin, l'après-midi. le soir,.
- 5) Dialogo a catena
Ponete al vostro compagno domande del tipo: "où vas-tu le mardi après-midi?" .
- 6) Identifica all'interno della domanda e delle risposte le diverse forme del verbo "aller"
- 7) Scrivi sul vostro quaderno

ALLER

Je vais
Tu vas
Il/Elle va
Nous allons
Vous allez
Ils/Elles vont.

- 8) Formula almeno due frasi utilizzando il presente di tale verbo.
- 9) Le présent du Verbe Venir: ritrova nel dialogo A le diverse forme del verbo "VENIR"
- 10) Identifica in queste frasi le altre forme di tale verbo:
"Nous venons avec vous au cinéma"
"Elles viennent avec toi à la boulangerie"
- 11) Riproduci sul tuo quaderno lo schema del

VENIR

Je viens
Tu viens
Il/Elle vient
Nous venons
Vous venez
Ils/Elles viennent.

- 12) Formula almeno 2 frasi con tale verbo.
- 13) Completa la scheda n.8.

Les articles contractés formés de "à".

- 1) Riproduci sul tuo quaderno il seguente schema.

	Singolare	Plurale
Maschile	au/ à l'	aux
Femminile	à la/ à l'	aux

- 2) Scrivi 2 frasi con il presente del verbo "aller" e le preposizioni formate da "à"
- 3) Partendo dalla stessa scheda n.8 identifica le preposizioni che seguono il verbo "Venir"
- 4) Riproduci sul tuo quaderno lo schema seguente.

Les articles contractés formés de "de"

	Singolare	Plurale
Masculin	du/de l'	des
Feminin	de la / de l'	des

1) Scrivi 5 frasi in cui compaiano le preposizioni articolate.

2) Completa con una preposizione formata da "à":

Tu viens.....piscine?

Le guide donne des informations.....touristes.

Le professeur parle.....proviseur.

3) Completa con una preposizione formata da "de":

Voilà les clés.....maison.

Les cahiers.....enfants sont dans leurs sacs.

Voilà l'adressestudio de Jean.

UNITE 5 - LA FAMILLE



Obiettivi comunicativi: identifier les personnes, décrire la famille , parler des métiers et des professions.

Contenuti grammaticali: le féminin, les adjectifs possessifs, la forme négative.

Contenuti lessicali: la famille, les professions, les loisirs et les sports.

1) Leggi le lettere di Julie et Catherine.

Lettera A

Chère Julie, voici une photo de ma famille: Moi, je suis là, devant mon père et ma mère. Sur la photo, il y a aussi mes grands-parents, et mes cousines, Véronique et Alice. Véronique a 4 ans et elle donne la main à ma maman. C'est la soeur de ma tante préférée.

J'aimerais recevoir une photo de ta famille.

A bientôt .

Catherine.

Lettera B

Chère Catherine, j'ai bien reçu ta lettre, j'ai vu que tu as une belle famille, ils ont l'air sympa.

Je te fais connaître aussi ma famille. Le monsieur sur la droite est mon père, il est ingénieur , il travaille à Bruxelles et il adore faire du cyclisme. A gauche il y a ma mère, elle infirmière à l'hôpital de Liège, le monsieur avec de lunettes est mon oncle, lui aussi est infirmier et il aime beaucoup faire du ski, il est un bon skieur, ma tante au contraire n'aime pas skier.

Je suis au centre de la photo, à ma droite il y a ma sœur Nadine, elle est coiffeuse et elle aime jouer au tennis; à ma gauche il y a mon frère Christophe, il est directeur d'un centre commerciale, il ne fait pas de sport mais il adore aller au cinéma et lire. Et enfin moi, je suis assez sportive: je fais du volley ball et de la natation, par contre je n'aime pas aller à la montagne pour faire du ski, je suis frileuse.

Parle-moi de tes sports préférés.

Bises.

Julie.

- 2) Costruisci sul tuo quaderno 3 colonne: la famille, les professions, les sports. Rileggi la lettera A ed individua le parole che si riferiscono a questi 3 campi lessicali(settori), riportali nella giusta colonna...
- 3) Rileggi la lettera B e procedi ad inserire i termini ritrovati nelle colonne che hai già costruito.

Le lexique de la famille

- 1) Costruisci sul tuo quaderno un albero genealogico ed inserisci i nomi dei componenti della tua famiglia.con età e professione
- 2) Chiedi al tuo compagno di descrivere la sua famiglia(rapporto di parentela, età e professione)

Les adjectifs possessifs

- 1) Evidenzia nelle lettere A e B gli aggettivi possessivi.
- 2) Riproduci sul tuo quaderno il seguente schema:

	Singulier		Pluriel
Masculin		Feminin	
Mon		Ma	Mes
Ton		Ta	Tes
Son		Sa	Ses
Notre		Notre	Nos
Votre		Votre	Vos
Leur		Leur	Leurs

- 3) Di' quali sono gli aggettivi possessivi nella tua lingua.

In francese esiste una sola forma plurale, utilizzabile sia per il maschile che per il femminile.

L'aggettivo possessivo non è mai preceduto dall'articolo. Le preposizioni articolate, davanti ad un aggettivo possessivo, diventano semplici.

- 4) Trascrivo alla lavagna esempi quali:

Mon école est grande

Ton amie est française.

Quale regola si può dedurre da queste frasi?

In francese, davanti ad un sostantivo femminile, iniziante per vocale uso un aggettivo possessivo maschile.

- 5) Completa con un aggettivo possessivo.

Il part avec.....père etmère.

Nous sortons avec.....amis.

Elles pensent àvacances.

Natalia ne trouve plus.....dictionnaire.

Le lexique des professions

1) Osservando il tuo albero genealogico rispondi a questa domanda

« Quelle est la profession de ton père, ta mère, ta tante etc...? »

2) Lavoro a coppie: poni al tuo compagno la domanda

« Quelle est la profession de ton père....ta mère etc ? »

Le féminin

1) riproduci sul tuo quaderno il seguente schema delle professioni

Professioni Maschili	Professioni Femminili
Ingénieur	
	Coiffeuse
Directeur	
Infirmier	Infirmière.

2) Inserisci adesso le forme mancanti e rifletti sulla formazione del femminile.

3) Riproduci sul tuo quaderno lo schema seguente:

LE FEMININ

Regola generale Maschile + e

es: *grand- grande*

Termini che finiscono in -eur formano il femminile in -euse

es. *Coiffeur- coiffeuse,*

I termini che finiscono in -teur, formano il femminile in- trice.

I termini che finiscono in- f cambiano in- ve

es. *Sportif-sportive.*

Quelli che terminano in -x cambiano in-se:

es. *Heureux.- heureuse.*

Tutti i termini che finiscono in- er, al femminile aggiungono una « e » e prendono un accento acuto sulla penultima « e ».

es. *Infirmier- infirmière .*

Tutti i termini che finiscono in -el,et,-en, -on, raddoppiano la consonante ed aggiungono una e

Es. *Bon-bonne, naturel-naturelle, italien-italienne.*

4) Accorda gli aggettivi tra parentesi

Une valise(léger).....Une distinction(net).....Une déclaration (faux).....

Une enquête(exclusif).....Une mère(jaloux).....Une fille (sportif).....

Le lexique des sports

1) Lavoro di coppia

chiedi al vostro compagno quali sports pratica utilizzando la domanda « Quels sports tu fais? » et le risposte « Je fais du...football, du tennis.

2) Lavoro di classe: chiedi ad un compagno di classe quale sport pratica.

3) Chiedi ora al compagno dove può praticare il suo sport, utilizzando la domanda

« où peux-tu faire de la natation? »

utilizzate i nomi di luoghi che già conosci

« à la piscine, au terrain de foot ».

4) Alla lavagna costruiamo tre colonne: NOME DEL COMPAGNO, SPORT, LUOGO.

5) Sul tuo quaderno scrivi della frasi che riassumano le idee espresse.

Es. André fait du tennis au terrain de tennis...

La forme négative

1) Nelle lettere A e B sottolinea tutte le frasi alla forma negativa, e di' come si costruisce la forma negativa

2) Scrivi sul tuo quaderno la seguente regola:

la forma negativa si costruisce con due avverbi di negazione: ne.....pas:

-ne (n') precede il verbo,

-pas segue il verbo.

Es. Je ne travaille pas. Elle ne veut pas de sucre.

Il pas può essere sostituito da altri avverbi di negazione quali: Jamais, rien, plus.

Es. Je ne travaille jamais le mardi. Elle ne veut plus de sucre dans son café.

3) Metti alla forma negativa le seguenti frasi.

Nous venons dîner chez vous.

Ils mangent le soir.

André veut aller à Paris en avion.

UNITA 5 VERIFICA FORMATIVA

1) La famille- di' di chi si tratta.

Le père de mon père est mon.....

la fille de ma tante est ma.....

la fille de mes parents est ma.....

le mari de ma tante est.....

Je suis le/la.....de mes grands-parents.

2) Les professions- trova la giusta professione.

Il travaille dans un magasin, il est.....

Il soigne les animaux , il est.....

Il cultive la terre, il est.....

Il dirige une banque , Il est.....

Il chante dans un groupe, il est.....

3) Trouvez le féminin. Riscrivi la frase al féminin.

Mon père est ouvrier.

Leur cousin italien est très sportif.

Tes amis belges sont très gourmands.

Ton directeur est un champion de sky.

Le fils de Pierre est brun.

4) Completa con l'aggettivo possessivo.

Je vous présente.....père et.....mère.

Il vient avec.....frère et.....cousine.

Est-ce que vous avez pris.....livre de français?.

Nous avons.....sacs et..... trousses.

Ils ont.....baskets etT-shirts.

5) Je vous presente ma famille.- scrivi 8 frasi per descrivere la vostra famiglia (componenti, età, professione, sports etc...)

[illegible]

6) Les lieux pour les sports et les loisirs- di' dove puoi praticare questi sports o divertimenti.

Je danse en.....

Il joue au foot au.....

Nous lisons un livre à la.....

Ils regardent un film au.....

Nous nageons à la.....

7) Les sports et les saisons. Di quali sports puoi fare (non puoi ripeterti)-

En été , en plein air:

En hiver, à la montagne:

En été, à la mer:

Au printemps, dans les parcs:

En hiver, au gymnase,

8) Dis le contraire- volgi le frasi alla forma negativa.

Je suis française.....

Tu parles allemand.

Ils sont américains.

Elle s'appelle Claudine Murat.....

Ca va très bien.

9) Rispondi negativamente.

Est-ce que tu fais du ski?

Non,

Est-ce qu'il va à Paris?

Non,

As-tu une sœur ?

.....

Avez-vous des amis français?

.....

Est-ce que ta mère est allemande?

.....

UNITE 6 – CHEZ MOI



Obiettivi comunicativi: Décrire un appartement , localiser

Contenuti grammaticali: les adjectifs démonstratifs, le pluriel, les verbes irrégulier: pouvoir, vouloir, prendre, faire, la forme interrogative avec est-ce que.

Contenuti lessicali: la maison, les meubles, les prépositions de lieux

Presentazione del dialogo

La Chambre de Pierre

Pierre: Viens, entre, c'est ma chambre!

André: qu'elle est grande! Tu as aussi l'ordinateur et un grand bureau!!

Pierre: oui, c'est vrai elle spacieuse, il y a deux lits, un pour moi et un pour mon frère; une armoire, un fauteuil, une bibliothèque

André: Qu'il est beau ce chat sur la chaise!

Pierre: Il s'appelle Romeo!

André : Et cette photo derrière la porte, c'est qui?

Pierre: C'est ma fiancée, elle suédoise!!

André: Et tous ces livres , là-haut?

Pierre: Ils sont à mon père, il est médecin!!

André: Est-ce que je peux en prendre un?

Pierre: Bien sûr, tu peux prendre tous les livres que tu veux. Si tu veux j'ai aussi des journaux suédois.

André: Alors je prends un journal suédois.

Mais, qu'est-ce qu'on fait cet après-midi?

André: Ça te va d' aller jouer au tennis?

Pierre: Bonne idée, je ne fais du tennis depuis un an!

Comprensione del dialogo

Ascolta il dialogo, rileggilo e individua l'ambiente di cui si parla e gli oggetti riferiti a quell'ambiente.

Le lexique de la chambre.

Alla lavagna scrivo

Qu'est-ce qu'il y a dans ma chambre à coucher?

e la risposta

Dans ma chambre à coucher il y a.....

Chiedo a ragazzi di completare con le parole che conoscono, io integro con i termini non conosciuti e chiedo se ci sono somiglianze con la loro lingua di origine.

Le pluriel des noms et des adjectifs

Chiedo agli allievi di ritrovare nel dialogo tutti i termini plurali, essi ritroveranno:

livre, lits, journaux.

Chiederò loro di dedurre la regola del plurale.

Insieme arriveremo a definire la regola

LE PLURIEL DES NOMS ET DES ADJECTIFS

In generale il plurale dei nomi si forma aggiungendo una -s al singolare. es. La fenêtre, les fenêtres.

I nomi che terminano per -s, -x, -z al plurale non variano. es. Le prix, les prix.

I nomi che terminano al singolare con -al, al plurale fanno -aux. es. Journal, journaux.

I nomi terminanti in -au, -eu, -eau, prendono una x finale. es. Le feu, les feux.

1) Mettez au pluriel.

Une voix.....

Un feu.....

Un manteau.....

Un hôpital.....

Un genou.....

Un cheval.....

Le présent des verbes irréguliers, savoir et prendre.

Alla lavagna scriverò l'infinito dei 4 verbi irregolari e chiederò loro di inserire le varie forme verbali sotto l'infinito di riferimento. Insieme completeremo lo schema. Rileggerò lo schema e lo farò rileggere a loro, chiederò loro la traduzione del verbo nella loro lingua.

Consegnerò agli allievi la scheda n.4 da completare.

Produrrò dei foglietti, ognuno di loro conterrà una forma verbale italiana di quelle studiate, ogni allievo ne estrae una, la legge ad alta voce e la traduce sul quaderno.

La forme interrogative.

Chiedo agli allievi di ritrovare nel testo le frasi interrogative. Essi riporteranno:

Est-ce que je peux prendre....?

Insieme definiremo la regola.

Per costruire la forma interrogativa di un verbo, faccio preceder il soggetto dalla formula (intraducibile in italiano)

Est-ce que.....:

Est-ce que tu viens avec moi?

Est-ce que Pierre est suédois?

Est-qu'il est malade?

(Que davanti a vocale diventa qu').

Chiederò agli allievi di svolgere i seguenti esercizi:

1) Trasforma alla forma interrogativa usando « est-ce que »

Tu pars demain

Elle mange à midi

Vous parlez allemand.

Les adjectifs démonstratifs.

Ripartendo dal testo, chiedo agli allievi di identificare i determinanti , ad eccezione degli articoli, posti davanti ai nomi: essi ritroveranno: **ces** livres, **cette** photo.

Riproduurrò alla lavagna il seguente schema:

LES ADJECTIFS DEMONSTRATIFS		
	SINGULIER	PLURIEL
MASCULIN	Ce / cet	Ces
FEMIMIN	Cette	ces

In francese esiste una sola forma plurale « ces » , essa si usa sia per il maschile che per il femminile, es. Ces livres, ces fenêtres.

Al maschile esistono due forme:

ce davanti a consonante,

cet davanti a vocale.

es. ce stylo, cet élève.

1) Complétez avec un adjectif démonstratif.

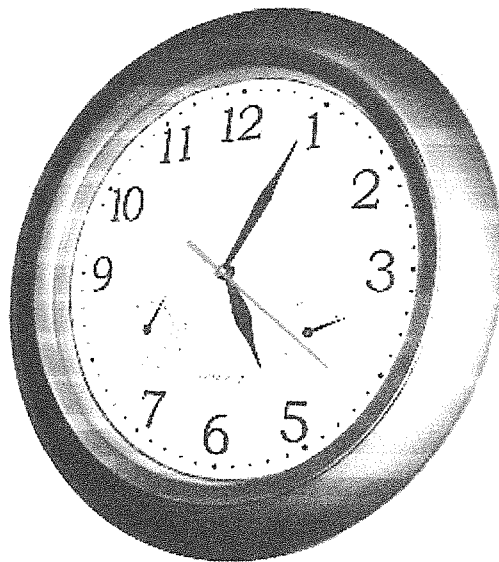
.....parfum est français

.....chaussures sont italiennes.

.....ami vient du Congo

.....amie est espagnole.

UNITE 7 – BON APPETIT



Obiettivi comunicativi: décrire sa journée , parler de la nourriture

Contenuti grammaticali: l' article partitif, très et beaucoup, les verbes pronominaux, l'heure.

Contenuti lessicali: les activités de la journée, la nourriture.

1) Ascoltate il dialogo seguente

La journée de Pierre

André: Ce soir je suis vraiment fatigué.

Pierre: Pourquoi? Qu'est-ce qu'il t'est arrivé?

André: Rien de spécial, c'est une semaine que je me lève à 6 heures.

Pierre: Pourquoi tu te lèves si tôt ?

André: Parce que je dois partir de chez moi à 6 heures 45 h pour arriver à l'école à l'heure.

Alors, je me lève, je lave, je m'habille et puis je prends mon petit déjeuner et je pars.

Pierre.: Est-ce que tu arrives à manger si tôt?

André: oui, je bois du lait, je manges du pain et de la confiture et je m'en vais.

Pierre.: Mais ton école est loin de chez toi! A quelle heure tu rentres l'après-midi ?

André: Je rentre à 14 heures.

Pierre: Et pour le déjeuner, comment tu fais?

André: Ma mère est à la maison et prépare pour moi des gourmandises, je suis très gourmand.

Pierre. Qu'est-ce que tu manges d'habitude?

André: Je mange tous les jours des pâtes, beaucoup de pâtes, j'aime beaucoup les pâtes.

Pierre. Et puis qu'est-ce qu'elle te prépare encore ta mère?

André: Elle me prépare de la viande avec légumes, des haricots, des tomates, des aubergines, des petit-pois, ça dépend.

André : Manges-tu beaucoup?

Pierre: Oui, et puis à 4 heures je commence à faire mes devoirs?

André: Et quand tu as terminé qu'est-ce que tu fais?

Pierre: Je fais du sport, le lundi et le mercredi à 18 heures je fais du judo, le mardi à 19 heures je fais de la natation. C'est pour ça que je suis mince!!

2) Rileggete il dialogo ed individuate le diverse parti della giornata e gli orari

L'activité

1) osservando questo orologio ed utilizzando le espressioni scritte alla lavagna:

« Quelle heure est-il? » per la domanda e

« Il est4 heures....6h et demie.....8h et quart.....9h dix »

per le risposte, ditemi di che ora si tratta.

2) Dialogo a catena

utilizzando l'orologio ponete la stessa domanda al vostro compagno

Les verbes pronominaux

1) Rileggete il dialogo ed individuate le azioni compiute da André, quali differenze notate rispetto alle strutture verbali studiate in precedenza.

2) Dite se nella vostra lingua esistono questi tipi di verbi.

3) Riproducete sul vostro quaderno lo schema dei verbi riflessivi:

SE LAVER

Je me lave

tu te laves

il/elle se lave

nous nous lavons

vous vous lavez

ils se lavent

Per costruire la forma negativa di questi verbi, pongo l'avverbio di negazione « ne » appena dopo il soggetto e l'avverbio « pas » dopo il verbo.

Es Je ne me lave pas, tu ne te laves pas, il ne se lave pas, nous ne nous lavons pas, vous ne vous lavez pas, ils ne se lavent pas.

La routine

1) Rispondi alle seguenti domande:

A quelle heure tu te lèves?

A quelle heure tu prends ton petit-déjeuner?,

A quelle heure tu rentres à la maison?

A quelle heures tu te couches le soir?

2) Dialogo a catena: ponete la stessa domanda al vostro compagno.

3) Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent.

Je.....à 7 heures(se réveiller)

Vous.....amuser beaucoup(s'amuser)

Elles.....tout le temps(se disputer).

Le lexique de la nourriture

1) individuate nel dialogo tutti i termini riguardanti il cibo e i pasti, riportali nel seguente schema.

Le matin je mange	A midi, je mange	Le soir, je mange
(Petit-déjeuner)	(déjeuner)	(dîner)

2) Aggiungete nello schema gli alimenti che consumate abitualmente.

3) Nelle frasi della scheda individuate gli articoli partitivi in francese ogni nome deve essere accompagnato da un articolo

in italiano posso dire: "Mangio pane e marmellata"

in francese devo dire "Je mange du pain et de la confiture"

4) Trascrivete sul vostro quaderno lo schema seguente

L' ARTICLE PARTITIF		
	SINGULIER	PLURIEL
MASCULIN	du, de l'	des
FEMMIN	de la, de l'	des

L'articolo partitivo si accorda con il nome a cui si riferisce: du jambon, de la confiture, des pommes.

L'articolo partitivo si trasforma nella preposizione semplice: de in frase negativa o quando segue gli avverbi di quantità (beaucoup de, trop de, assez de, peu de).

Es. je mange pas de carottes, elle ne veut pas de vin, je bois beaucoup de coca, il ne mange assez de fruits.

5) Complétez avec un article partitif:

Il verse.....thé dans la tasse. Nous prenons.....eau minérale. Il pose.....questions.

Vous voulez.....chocolat. Ils ne boivent pasvin. J'ai assez.....pain.

Molto

1) Individuate nel dialogo i diversi modi di esprimere « molto » in francese.

2) Trovate , nella vostra lingua, tutti i modi per esprimere « molto »

3) Prendete nota sul vostro quaderno della regola seguente :TRÈS/ BEAUCOUP/ BEAUCOUP DE.

In francese esistono 3 modi per tradurre l'avverbio di quantità « molto »

Très davanti agli aggettivi o avverbi

es. Ils est très gentil, ça va très bien.

Beaucoup con i verbi.

es. Je voyage beaucoup.

"Beaucoup de" si usa davanti ad un sostantivo.

es. Il a beaucoup d'amis, vous avez beaucoup de travail aujourd'hui.

4) Complétez avec: beaucoup, beaucoup de , très.

Elle aime.....danser.

Tu es.....grand.

Vous manges.....fruits.

Il veut.....pain, elle ne mange pas.....légumes.