



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOVANNI GIOLITTI"



I.T. TECNICO PER IL TURISMO
I.P. SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

Via Alassio, 20 - 10126 - TORINO Tel. 0116635203 - 0116963017

COD. MECC.: TOIS04200N C.F.: 80098950019

e-mail: tois04200n@istruzione.it pec: tois04200n@pec.istruzione.it

www.istitutogiolitti.edu.it

PIANO di LAVORO del DIPARTIMENTO di SCIENZE MOTORIE

(Insegnamento di Area Generale)

Docente: Prof. ssa Daniela Di Grazia

Classe: 4^a TT

Materia: Scienze Motorie

Libri di testo adottati: Educare al movimento slim

Editrice Dea scuola

Autori : Fiorini, Lovecchio, Bocca, Coretti

ISBN: 88 393 0391-X

Obiettivi

Conoscenze:

Conoscenza delle regole basilari dei principali sport di squadra e prime nozioni sui fondamentali individuali (pallavolo, pallacanestro, pallamano, calcetto, rugby, hitball);

Conoscenza di alcune discipline alternative agli sport di squadra.

Competenze:

Gestione della propria persona in gruppo con atteggiamento responsabile e costruttivo, apprendimento del valore dell'aiuto reciproco e della collaborazione, obiettività e serietà nell'arbitraggio. Consolidamento del carattere e sviluppo della socialità. Rielaborazione degli schemi motori di base in base alle situazioni nuove da affrontare.

Capacità:

Potenziamento fisiologico da raggiungersi tramite l'esecuzione corretta di esercizi mirati alle qualità condizionali e coordinative a coppie, a gruppi e individuali, con e senza ausilio di attrezzi piccoli e grandi.

Conoscenza pratica dell'attività sportiva.

Metodologie didattiche adottate

Lezioni frontali pratiche e teoriche

Mezzi e strumenti di lavoro

Attrezzature in dotazione alla palestra; Casse amplificate per la riproduzione di musica

Valutazione degli apprendimenti – criteri adottati

Test motori per la valutazione delle capacità condizionali

Osservazione della tecnica esecutiva degli esercizi e dell'acquisizione dei fondamentali individuali

Osservazione in fase di gioco della corretta applicazione dei regolamenti, delle modalità di cooperazione tra compagni di squadra, della capacità arbitrale.

Tipologia di verifiche previste:

- Interrogazioni scritte 2
- Test Motori 6
- Osservazione diretta della tecnica acquisita 4

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE (PROGRAMMAZIONE DIDATTICA)

INDICE DEI CONTENUTI

Primo trimestre

Valutazione dei prerequisiti e perfezionamento dei fondamentali dei principali Sport di squadra: Pallavolo, Basket, Pallamano.

Conoscenza e approfondimento di attività varie anche con l'ausilio di esperti esterni, da svolgersi durante l'orario di lezione (crossfit)

Inizio dell'acquisizione delle tecniche di base della pre-acrobatica.

Teoria: il doping e legalità.

Secondo pentamestre

Arrampicata sportiva: lezioni a tema in orario curriculare.

Inizio tornei d'Istituto e preparazione alla partecipazione ai Campionati Studenteschi.

Consolidamento dei fondamentali individuali e strutturazione del gioco con arbitraggio.

Conoscenza di attività diverse anche in ambiente naturale.

Circuit training e interval training.

Teoria: L'alimentazione nello sportivo.

Laboratorio di coordinazione: Lezioni improntate sulla capacità di equilibrio con e senza ausilio di esperti esterni utilizzando diverse attività nell'arco dell'anno scolastico (primo trimestre e secondo pentamestre)

ATTIVITA' FORMATIVE PROPOSTE PER L'ANNO

1. I giochi di cortile della tradizione settecentesca.
2. Alimentazione e Sport.
3. Pattinaggio su ghiaccio.
4. Progetto FITP: Racchette in Classe.
5. Progetto Carling@School: Lezioni di avviamento alla pratica del Curling al Palatazzoli.
6. Progetto Bowling e scuola: a.s.d. a tutto bowling e il King Family Bowling di Torino.
7. Progetto Zumba: Palestra Monkey Gym
8. Progetto Sicurezza Stradale: Incontri con Polizia di Stato.
9. Progetto Beach Volley: Uscita didattica di una giornata in Liguria a maggio/giugno.
10. **Progetto Centro Sportivo Scolastico: Tornei d'Istituto in funzione della selezione delle rappresentative d'Istituto per i Campionati Studenteschi.**

Il Dipartimento si riserva la possibilità di aderire ad eventuali proposte successive di progetti sul territorio durante il corso dell'anno scolastico.

ABILITA' MINIME E SAPERI MINIMI richiesti nell'arco dell'a.s. necessari per l'ammissione alla classe successiva:

1. Capacità di utilizzare il linguaggio corporeo come possibilità di espressione personale
2. Consapevolezza delle proprie funzioni vitali e delle qualità fisiche individuali
3. Capacità condizionali e coordinative rimodulate
4. Conoscere un breve e basilare riscaldamento muscolare generale come introduzione a qualsiasi attività sportiva.
5. Capacità di relazione in vista di una proficua collaborazione
6. Le dipendenze in generale.
7. Nozioni di guida sicura.

METODOLOGIA

Gli studenti saranno informati del piano di lavoro, delle finalità dell'insegnamento e del suo significato all'inizio e durante tutto l'anno scolastico; saranno altresì resi noti i criteri di valutazione.

La metodologia si avvarrà delle seguenti modalità/tecniche di interventi:

- Servirsi del movimento come strumento per realizzare l'autonomia dell'individuo
- Introdurre situazioni stimolo
- Analizzare il movimento come effetto di una azione corporea
- Proporre situazioni educative personalizzate
- Favorire gradualmente spazi di iniziativa autonoma e responsabile
- Tabelle di valutazione di test--libri di testo, materiale audio-visivo.

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

La tipologia delle verifiche comprenderà:

La valutazione in scienze motorie espressa in voti, risulta dall'analisi dei seguenti elementi:

- livello di partenza rilevato attraverso test d'ingresso;
- risultati conseguiti in relazione al lavoro svolto e al livello di partenza (comprensione, fissazione dei dati, organizzazione del lavoro, rielaborazione autonoma e critica degli argomenti svolti);
- impegno;
- partecipazione all'attività didattica (collaborare nella classe, ruoli assunti, livello di autonomia nel lavoro e socializzazione);
- test scritti.

Il numero complessivo delle verifiche (scritte / pratiche / orali) sarà di almeno 2 nel primo trimestre e 2 nel pentamestre.

La valutazione intermedia e finale dell'a.s. terrà conto dei livelli di partenza, delle prestazioni scritte/pratiche/orali degli allievi, dell'osservazione sistematica e continua dei loro comportamenti e progressi, di elaborati e compiti svolti a casa, dei risultati delle loro ricerche individuali e di gruppo, del raggiungimento di competenze (di cittadinanza, dell'area generale e di indirizzo).

- stabilisce di utilizzare le griglie di valutazione d'Istituto