

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO
ITALIANO
CLASSI TERZE TT

ITALIANO

Obiettivi

Contenuti:

La letteratura italiana delle origini
La scuola siciliana
La scuola toscana
Il dolce stilnovo
Dante
Petrarca
La novella: G. Boccaccio
L'Umanesimo
Il Rinascimento
Il poema cavalleresco: L. Ariosto
La trattatistica: N. Machiavelli

Competenze:

- Collocare l'autore nel suo contesto storico culturale (ob.min.)
- Leggere, comprendere i testi letterari (ob. Min.)
- Identificare il messaggio del testo (ob. Min.)
- Analizzare e interpretare i testi letterari
- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa nel contesto scolastico

Abilità:

- Individuare i temi fondamentali delle opere letterarie studiate (ob. Min.)
- Individuare la struttura del testo (ob. Min.)
- Distinguere il messaggio letterale da quello allegorico (ob. Min.)
- Riconoscere temi e contenuti dei testi appartenenti al genere novella (ob. Min.)
- Collocare la novella nel contesto storico culturale (ob. Min.)
- Riconoscere nella novella gli elementi della costruzione narrativa (ob. Min.)
- Riconoscere gli elementi costitutivi del poema cavalleresco (ob. Min.)

Metodi

- Lezioni frontali
- Parafrasi, analisi delle strutture metrico ritmiche
- Analisi e sintesi di passi letterari

Strumenti

- Libro di testo
- Schede
- Materiali audiovisivi

ELABORAZIONE SCRITTA

Contenuti

- Elaborazione di testi argomentativi
- Analisi del testo
- Relazioni

Competenze

- elaborazione di testi argomentativi e di relazione nelle loro parti essenziali (ob. Min.)
- elaborazione e sviluppo di testi coesi con analisi delle problematiche proposte e argomentazioni adeguate
- Comprensione di testi ed elaborazioni di analisi testuali essenziali (ob. Min.)
- Elaborazione di analisi testuali con confronti e giudizi critici.

Abilità

- Rafforzamento delle padronanza sintattica (ob. Min.)
- Arricchimento del patrimonio lessicale e sviluppo della abilità di scrittura (ob. Min.)

Metodi

- Analisi della struttura del testo argomentativo
- Lettura e schedatura del materiale a disposizione
- Produzione di schemi, scalette
- Analisi di testi di vario genere
- Analisi della struttura della relazione

Strumenti

- Articoli di giornale, passi narrativi, saggi
- Pubblicazioni varie
- Schede opportunamente strutturate

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

La tipologia delle verifiche comprenderà:

1. Comprensione e analisi scritte di testi
2. Interrogazioni orali
3. Prove strutturate
4. Lavori di gruppo

Il numero complessivo delle verifiche (scritte e orali) sarà di almeno 4 nel primo trimestre e 5 nel pentamestre.

La valutazione intermedia e finale dell'a.s. terrà conto dei livelli di partenza, delle prestazioni scritte degli allievi, dell'osservazione sistematica e continua dei loro comportamenti e progressi, di elaborati e compiti svolti a casa, dei risultati delle loro ricerche ed esplorazioni individuali e di gruppo.

Il Dipartimento stabilisce di utilizzare le griglie di valutazione d'Istituto

La referente di dipartimento