



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GIOVANNI GIOLITTI"



I.T. TECNICO PER IL TURISMO
I.P. SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

Via Alassio, 20 - 10126 - TORINO Tel. 0116635203 - 0116963017

COD. MECC.: TOIS04200N C.F.: 80098950019

e-mail: tois04200n@istruzione.it pec: tois04200n@pec.istruzione.it

www.istitutogiolitti.edu.it

PIANO di LAVORO del DIPARTIMENTO di SCIENZE MOTORIE

(Insegnamento di Area Generale)

Docente: Prof. ssa Daniela Di Grazia

Classe: 2^a TT

Materia: Scienze Motorie

Libri di testo adottati: Educare al movimento slim

Editrice Dea scuola

Autori : Fiorini, Lovecchio, Bocca, Coretti

ISBN: 88 393 0391-X

Obiettivi

Conoscenze:

Conoscenza delle regole basilari dei principali sport di squadra e prime nozioni sui fondamentali individuali (pallavolo, pallacanestro, pallamano, calcetto, rugby, hitball);

Conoscenza di alcune discipline alternative agli sport di squadra.

Competenze:

Gestione della propria persona in gruppo con atteggiamento responsabile e costruttivo, apprendimento del valore dell'aiuto reciproco e della collaborazione, obiettività e serietà nell'arbitraggio. Consolidamento del carattere e sviluppo della socialità

Capacità:

Potenziamento fisiologico da raggiungersi tramite l'esecuzione corretta di esercizi mirati alle qualità condizionali e coordinative a coppie, a gruppi e individuali, con e senza ausilio di attrezzi piccoli e grandi. Rielaborazione degli schemi motori di base.

Metodologie didattiche adottate

Lezioni frontali pratiche e teoriche

Mezzi e strumenti di lavoro

Attrezzature in dotazione alla palestra; Casse amplificate per la riproduzione di musica

Valutazione degli apprendimenti – criteri adottati

Test motori per la valutazione delle capacità condizionali

Osservazione della tecnica esecutiva degli esercizi e dell'acquisizione dei fondamentali individuali

Osservazione in fase di gioco della corretta applicazione dei regolamenti, delle modalità di cooperazione tra compagni di squadra, della capacità arbitrale.

Tipologia di verifiche previste:

- Interrogazioni scritte 2
- Test Motori 6
- Osservazione diretta della tecnica acquisita 4

PIANO DI LAVORO INDIVIDUALE (PROGRAMMAZIONE DIDATTICA)

INDICE DEI CONTENUTI

Primo trimestre

Valutazione dei prerequisiti e impostazione dei fondamentali individuali e acquisizione e applicazione dei regolamenti dei principali Sport di squadra: Pallacanestro e Pallamano.

Conoscenza e approfondimento di attività varie anche con l'ausilio di esperti esterni, da svolgersi durante l'orario di lezione.

Teoria: Apparato scheletrico /dismorfismi e paramorfismi/traumi sportivi più frequenti.

Secondo pentamestre

Laboratorio di equilibrio: varie attività in cui l'equilibrio sia elemento fondamentale.

Inizio tornei d'Istituto e preparazione alla partecipazione ai Campionati Studenteschi.

Consolidamento dei fondamentali individuali e strutturazione del gioco con arbitraggio.

Conoscenza di attività diverse anche in ambiente naturale.

Teoria: Sistema Muscolare

ATTIVITA' FORMATIVE PROPOSTE PER L'ANNO

(per esempio: UdA, compiti di realtà, progetti, indagini, uscite didattiche, laboratori...)

1. Importanza dell'equilibrio e del portamento riferito alla professione.
2. Pattinaggio su ghiaccio.
3. Progetto Bowling e scuola: a.s.d. a tutto bowling e il King Family Bowling di Torino.
4. Progetto CUS Torino: Orientamento attraverso lo Sport.
5. Progetto FITP: Racchette in Classe.
6. Progetto Carling@School: Lezioni di avviamento alla pratica del Curling al Palatazzoli.
7. Progetto Canottaggio: Lezioni introduttive alla pratica del canottaggio presso il circolo Armida.
8. **Progetto Centro Sportivo Scolastico: Tornei d'Istituto in funzione della selezione delle rappresentative d'Istituto per i Campionati Studenteschi.**

Il Dipartimento si riserva la possibilità di aderire ad eventuali proposte successive di progetti sul territorio durante il corso dell'anno scolastico.

ABILITA' MINIME E SAPERI MINIMI richiesti nell'arco dell'a.s. necessari per l'ammissione alla classe successiva:

1. Capacità di utilizzare il linguaggio corporeo come possibilità di espressione personale
2. Consapevolezza delle proprie funzioni vitali e delle qualità fisiche individuali
3. Capacità condizionali e coordinative rimodulate
4. Conoscere un breve e basilare riscaldamento muscolare generale come introduzione a qualsiasi attività sportiva.
5. Capacità di relazione in vista di una proficua collaborazione
6. Il corpo umano apparato muscolare e scheletrico paramorfismi e dismorfismi.

METODOLOGIA

Gli studenti saranno informati del piano di lavoro, delle finalità dell'insegnamento e del suo significato all'inizio e durante tutto l'anno scolastico; saranno altresì resi noti i criteri di valutazione.

La metodologia si avvarrà delle seguenti modalità/tecniche di interventi:

- Servirsi del movimento come strumento per realizzare l'autonomia dell'individuo
- Introdurre situazioni stimolo
- Analizzare il movimento come effetto di una azione corporea
- Proporre situazioni educative personalizzate
- Favorire gradualmente spazi di iniziativa autonoma e responsabile
- Tabelle di valutazione di test--libri di testo, materiale audio-visivo.

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

La tipologia delle verifiche comprenderà:

La valutazione in scienze motorie espressa in voti, risulta dall'analisi dei seguenti elementi:

- livello di partenza rilevato attraverso test d'ingresso;
- risultati conseguiti in relazione al lavoro svolto e al livello di partenza (comprensione, fissazione dei dati, organizzazione del lavoro, rielaborazione autonoma e critica degli argomenti svolti);
- impegno;
- partecipazione all'attività didattica (collaborare nella classe, ruoli assunti, livello di autonomia nel lavoro e socializzazione);
- test scritti.

Il numero complessivo delle verifiche (scritte / pratiche / orali) sarà di almeno 2 nel primo trimestre e 2 nel pentamestre.

La valutazione intermedia e finale dell'a.s. terrà conto dei livelli di partenza, delle prestazioni scritte/pratiche/orali degli allievi, dell'osservazione sistematica e continua dei loro comportamenti e progressi, di elaborati e compiti svolti a casa, dei risultati delle loro ricerche individuali e di gruppo, del raggiungimento di competenze (di cittadinanza, dell'area generale e di indirizzo).

- stabilisce di utilizzare le griglie di valutazione d'Istituto