



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

## "GIOVANNI GIOLITTI"

I.T. TECNICO PER IL TURISMO

I.P. SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

Via Alassio, 20 - 10126 - TORINO Tel. 0116635203 – 0116963017 COD.

MECC.: TOIS04200N

C.F.: 80098950019 e-mail:

tois04200n@istruzione.it pec: [tois04200n@pec.istruzione.it](mailto:tois04200n@pec.istruzione.it)



[www.istitutogiolitti.gov.it](http://www.istitutogiolitti.gov.it)

### PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE DI LINGUA INGLESE

A.S. 2024/25

CLASSI 1 TT

**Libri di testo adottati: Performer B1**

**Phases**

**di Marina Spiazzi, Marina Tavella, Margaret Layton, Elisabetta Fiordiliso - Zanichelli Editore**

#### □ **Competenze:**

Acquisire competenze linguistico-comunicative corrispondenti al livello A2 del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue.

In particolare comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale ; acquisire la competenza di riferire fatti e descrivere situazioni con pertinenza lessicale in testi orali e scritti, lineari e coesi , partecipando a conversazioni e interagendo nella discussione in maniera adeguata al contesto e riflettendo sugli elementi linguistico con fonologia, morfologia, sintassi, lessico e sugli usi linguistici anche in ottica comparativa con la lingua italiana.

#### • **Conoscenze**

Acquisire le strutture di base e sviluppare le competenze sulle seguenti funzioni linguistiche: raccontare azioni quotidiane, chiedere dettagli specifici al presente, descrivere l'aspetto fisico e il carattere di una persona, chiedere e dare suggerimenti, parlare di eventi passati, fare paragoni.

#### • **Capacità:**

Sviluppare le quattro abilità linguistiche per il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

*listening*: comprendere semplici testi orali relativi ad eventi presenti o passati. *speaking*: esprimersi oralmente al presente o al passato. *reading*: cogliere il senso e lo scopo di un semplice testo scritto comprendendolo sia in modo globale che analitico.

*writing* : produrre testi scritti descrittivi e comprensioni guidate( dialoghi e pagine di diario) utilizzando le strutture di base.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

## "GIOVANNI GIOLITTI"

I.T. TECNICO PER IL TURISMO

I.P. SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

Via Alassio, 20 - 10126 - TORINO Tel. 0116635203 – 0116963017 COD.

MECC.: TOIS04200N

C.F.: 80098950019 e-mail:

tois04200n@istruzione.it pec: [tois04200n@pec.istruzione.it](mailto:tois04200n@pec.istruzione.it)



### Metodologie didattiche adottate

Lezione frontale, cooperative learning, attività di brainstorming, peer tutoring.

### Mezzi e strumenti di lavoro

Testi in adozione anche in edizione digitale, fotocopie, registratore personale e mezzi multimediali.

### Contenuti

MODULO		CONTENUTI
Primo trimestre		
<b>Unit 1 : Day in day out</b> Parlare della daily routine Parlare del tempo libero		Present simple Adverbs of frequency Object pronouns Verbs of like and dislike+ing
<b>Unit 2 : It's a matter of style</b> Chiedere informazioni specifiche		Clothes and accessories. Present continuous – Present simple vs present continuous
Secondo pentamestre		
<b>Unit 3 : My cup of tea</b> Cibo e bevande		Countable and uncountable nouns Some, any, no How much, how many
<b>Unit 4 : This is us</b> Famiglia e festività		Past simple: regular and irregular verbs. Past time expressions.
<b>Unit 5 : Get in the game</b> Parlare di eventi al passato		Past simple: modal verbs Subject and object questions
<b>Unit 6 : That's entertainment!</b> Parlare di films, serie tv e musica		Past continuous; past simple vs past continuous

### OBIETTIVI MINIMI

Classi prime	Obiettivi minimi e abilità essenziali	Obiettivi minimi e contenuti



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE

## "GIOVANNI GIOLITTI"

I.T. TECNICO PER IL TURISMO

I.P. SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA

Via Alassio, 20 - 10126 - TORINO Tel. 0116635203 – 0116963017 COD.

MECC.: TOIS04200N

C.F.: 80098950019 e-mail:

tois04200n@istruzione.it pec: [tois04200n@pec.istruzione.it](mailto:tois04200n@pec.istruzione.it)



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper comprendere e riprodurre oralmente un semplice testo scritto con pronuncia accettabile</li><li>• Saper interagire all'orale in semplici situazioni comunicative di vita quotidiana</li><li>• Saper comprendere e produrre un semplice testo scritto su argomenti di vita quotidiana</li></ul>	<p>Il Present Simple del verbo Be nelle tre forme</p> <p>Il Present Continuous</p> <p>Il Past Simple dei verbi regolari e irregolari</p>
Competenze comunicative essenziali	Comprendere il senso globale di un discorso. Interagire in una conversazione. Produrre testi scritti su argomenti noti. Comprendere un testo scritto in modo globale. Parlare utilizzando un lessico sufficientemente vario e con una pronuncia e intonazione accettabili.	

### Verifiche e criteri di valutazione

La tipologia delle verifiche comprenderà:

1. Strutturate
2. semistrutturate

Il numero complessivo delle verifiche (scritte e orali) sarà di almeno 3 nel primo trimestre e 5 nel pentamestre.

La valutazione intermedia e finale dell'a.s. terrà conto dei livelli di partenza, delle prestazioni scritte degli allievi, dell'osservazione sistematica e continua dei loro comportamenti e progressi, di elaborati e compiti svolti a casa, dei risultati delle loro ricerche ed esplorazioni individuali e di gruppo, del raggiungimento di competenze di cittadinanza, dell'area generale e di indirizzo.

Il Dipartimento

- stabilisce di utilizzare le griglie di valutazione d'Istituto
- allega griglie di Dipartimento coerenti con quelle d'Istituto per gli allievi con BES/DSA.

Torino, 30/10/2024

Il Coordinatore di Dipartimento  
Prof.ssa Marina Zanotti