

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE  
"GIOVANNI GIOLITTI"



I.T. TECNICO PER IL TURISMO  
I.P. SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA  
Via Alassio, 20 - 10126 - TORINO Tel. 0116635203 - 0116963017  
COD. MECC.: TOIS04200N C.F.: 80098950019  
e-mail: tois04200n@istruzione.it pec: tois04200n@pec.istruzione.it  
www.istitutogiolitti.gov.it



**PROGETTO DI ORIENTAMENTO PER ALUNNI DISABILI Delibera del Consiglio d'Istituto n° 15 del 23/11/2017**

L'iscrizione degli alunni disabili alle scuole superiori non sempre tiene conto delle competenze e delle attitudini del ragazzo; in genere essa viene fatta basandosi su indicazioni non chiare, essenzialmente su quello che si pensa possa essere più "semplice" e legato al "concreto" e quindi anche alla possibilità futura di inserimento nel mondo del lavoro. Nel quadro dello sviluppo degli interventi previsti dal piano nazionale del MIUR, in coerenza con le finalità e le strategie delle politiche comunitarie e nazionali, orientate all'innovazione e al miglioramento della qualità dell'istruzione, è stata presa in esame la possibilità di riuscire a modificare le tendenze alle iscrizioni delle scuole superiori.

Ne consegue che:

- l'obiettivo primario di un progetto deve essere quello di orientare le scelte degli alunni e delle famiglie fondandole sulle effettive competenze e abilità possedute dai ragazzi e comunque sulla conoscenza consapevole di quello che sarà il percorso di studi nella scuola superiore;
- ogni progetto deve mirare ad orientare gli studenti disabili e le loro famiglie verso una scelta responsabile dei percorsi di studio finalizzati all'acquisizione di specifiche competenze e comportamenti, che possano evitare fenomeni di esclusione culturale e sociale.

La possibilità di inserire gli alunni disabili in qualsiasi tipo di istituto nasce dalla consapevolezza che:

1. molti alunni disabili in uno stesso istituto non possono essere seguiti adeguatamente;
2. pur essendo la scuola fondamentale, è indispensabile creare per questi alunni un percorso di vita che sfoci, se possibile, nell'inserimento in un ambiente lavorativo.

La scuola è chiamata in causa per la responsabilità pedagogica complessiva in una prospettiva di lunga durata, utilizzando le competenze presenti nella scuola o nella rete di scuole collegate, facendo ricorso alle agenzie e cooperative sociali con le quali sono state strettamente collaborazioni esterne.

Un progetto di inserimento degli alunni disabili deve pertanto avere come finalità:

- 1) attivare nuovi percorsi di orientamento e socializzazione per evincere il rischio di esclusione culturale e sociale degli alunni disabili;
- 2) sostenere la formazione degli allievi finalizzata all'acquisizione di specifiche competenze che consentano di partecipare in modo consapevole alla vita sociale e culturale del nostro paese;
- 3) evitare iscrizioni concentrate su poche scuole superiori per evitare che diventino scuole "ghetto".

**Criteri di accettazione domande di iscrizione studenti disabili eccedenti i posti disponibili**

In caso di esubero delle domande di iscrizione rispetto ai limiti inderogabili di posti, determinati in funzione della sicurezza e della capienza dell'edificio, i criteri per l'a.s. 2018/19 sono i seguenti:

- |  |          |
|--|----------|
| 1) Esito positivo dell'azione di orientamento  | Peso: 15 |
| 2) Frequenza dell'Istituto di fratelli/sorelle | Peso: 10 |
| 3) Viciniorietà residenza studente /Istituto   | Peso: 5  |

A parità di ogni altro criterio, in via del tutto residuale, si procederà a sorteggio.

